



Re-Accredited by NAAC with 'A' Grade

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉધના-મગદલા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Fax : +91 - 261 - 2227312

E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

-: કાર્યવાહી :-

એકેડેમિક કાઉન્સિલની સભા મંગળવાર, તા. ૧૪/૦૯/૨૦૨૧નાં રોજ સવારે ૧૧:૦૦ કલાકે Social Distancing નું પાલન થાય તે રીતે ઓફલાઈન/ઓનલાઈન યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના રૂમ નં. ૨૦૫માં મળી હતી, જેમાં સભ્યોની હાજરી નીચે મુજબ હતી.

ક્રમ નં.	સભ્યશ્રીઓના નામ	હાજરી
(૧)	ડૉ. કિશોરસિંહ એન. ચાવડા (માનનીય કુલપતિશ્રી)	હાજર
(૨)	ડૉ. ઈશ્વરભાઈ એમ. પટેલ	ઓનલાઈન હાજર
(૩)	ડૉ. કપિલા મનોજ	હાજર
(૪)	ડૉ. પત્રલેખા એ. બારડ	હાજર
(૫)	ડૉ. સ્નેહલકુમાર એચ. મિસ્ત્રી	હાજર
(૬)	ડૉ. ચિન્તુભાઈ એચ. ચૌધરી	ગેરહાજર
(૭)	ડૉ. દિનેશકુમાર પી. ચૌધરી	હાજર
(૮)	ડૉ. અશોકભાઈ એમ. દેસાઈ	ઓનલાઈન હાજર
(૯)	ડૉ. વિપુલ આર. શાસ્ત્રી	ઓનલાઈન હાજર
(૧૦)	ડૉ. સ્નેહલ કિરણભાઈ જોષી	ઓનલાઈન હાજર
(૧૧)	ડૉ. રાજેશ મહેતા	હાજર
(૧૨)	ડૉ. જશવંતકુમાર ટી. ચૌધરી	ગેરહાજર
(૧૩)	ડૉ. આનંદકુમાર વાય. ભટ્ટ	ગેરહાજર
(૧૪)	ડૉ. વિમલ એ. પંડ્યા	હાજર
(૧૫)	ડૉ. જયદીપ ચૌધરી	હાજર
(૧૬)	ડૉ. મહેન્દ્ર ચૌહાણ	ઓનલાઈન હાજર
(૧૭)	ડૉ. દિપકભાઈ ભોયે	હાજર
(૧૮)	ડૉ. ગિરીશકુમાર એન. રાણા	ઓનલાઈન હાજર
(૧૯)	ડૉ. કશ્યપ પી. ખરાચિયા	ઓનલાઈન હાજર
(૨૦)	ડૉ. રૂસ્તમ ડી. મોરેના	હાજર
(૨૧)	શ્રીવિરેન કિશોરસિંહ મહીડા	હાજર
(૨૨)	ડૉ. ડી. જી. ગોહિલ	ઓનલાઈન હાજર

- (૧) એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૧-૦૮-૨૦૨૧ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધને બહાલી આપવા બાબત.
 :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૧-૦૮-૨૦૨૧ ની સભાની કાર્યવાહીની નોંધને બહાલી આપવામાં આવી હતી, ત્યારબાદ અધ્યક્ષશ્રીએ તેના પર સહી કરી હતી.

- (૨) ગ્રંથાલય અને માહિતી વિજ્ઞાન વિભાગ, BLISC અને MLISC ના કો-ઓર્ડિનેટરની ભલામણ સાથે વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ટેકનીકલ આસિસ્ટન્ટ ડૉ. પારૂલ આર. પટેલ, ડૉ. શૈલેષકુમાર ચંદુભાઈ પટેલ અને ડૉ. જીતેશકુમાર કે. ટોપીવાલાના ધ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૧-૨૨ માં BLISC અને MLISC અભ્યાસક્રમના કાર્યભાર માટે વિઝીટીંગ ટીચર / ફેકલ્ટી માટે વિનંતી કરેલ છે. જે વિનંતીબાબતે નીચેની વિગત અવલોકને લઈ વિચારણા કરવા બાબત.

- (૧) અરજીકર્તા યુનિવર્સિટી લાઈબ્રેરીમાં ટેકનીકલ આસિસ્ટન્ટ તરીકે કાર્યરત છે અને પીએચ.ડી. સંશોધન અભ્યાસક્રમની ડીગ્રી ધરાવે છે.
- (૨) અરજીકર્તાની વિનંતી ઈ.ચા.લાઈબ્રેરીયનની મુલાકાતી વ્યાખ્યાતા તરીકે અનુમતિ આપવાની ભલામણ સાથે મળેલ છે.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત વિનંતી ગ્રાહ્ય રાખી જે તે વિભાગના કામના કલાકો અને કામકાજના દિવસો સિવાયના દિવસો દરમિયાન મુલાકાતી વ્યાખ્યાતા તરીકે અનુમતિ આપવી.

- (૩) સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં ફિઝિક્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા જે.એન.એમ. સાયન્સ કોલેજ, ભરથાણા, વેસુ ના આસિ. પ્રોફેસરશ્રી ડૉ.પિયુષ ભુવન પટેલ ને પીએચ.ડી. ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા વિચારણા કરવા બાબત.
- (૧) ડૉ.કિશોર એમ.સોનવણે, એસો. પ્રોફેસર, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ફિઝિક્સ, ફરગ્યુસન કોલેજ, પુના નો અહેવાલ હકારાત્મક છે.
- (૨) ડૉ.વી.એ.રાણા, પ્રોફેસર, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ફિઝિક્સ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી નો અહેવાલ હકારાત્મક છે.
- (૩) માનનીય કુલપતિશ્રી એ BUT વતી અહેવાલોનો સ્વીકાર કરી AC ને ભલામણ કરેલ છે.

BUT ની તા.૮-૫-૨૦૧૨ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૧૧

- આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં જૂલોજી વિષયમાં પીએચ.ડી.નાં માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં ચાલતા એમ.એસ.સી.-બાયોટેકનોલોજી (સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ) ના વ્યાખ્યાતા ડૉ.પ્રીતી શર્માની અરજી સંદર્ભમાં સંશોધન પેપર્સનો અહેવાલ આપવા માટે મા.કુલપતિશ્રી દ્વારા નીમાયેલ બે નિર્ણાયકોના (ડૉ.અશોક કુમાર—યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુર અને ડૉ. એમ.વી.રાવ—ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ) હકારાત્મક અહેવાલનો સ્વીકાર કરી માર્ગદર્શક શિક્ષકની માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, હવે પછીથી તમામ કેસોમાં જો બંને રેફરીના અહેવાલો હકારાત્મક હોય તો મંજૂરીની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવી અને બી.યુ.ટી. રજૂ કરવું નહીં.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ.પિયુષ ભુવન પટેલને સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં ફિઝિક્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

- (૪) શિવ એજ્યુકેશન એન્ડ વેલ્ફેર ટ્રસ્ટ, ચીખલી કોલેજ કેમ્પસ, પો. ખુંધ, ચીખલી-વાંસદા રોડ, ચીખલી, જિ: નવસારી-૩૮૬૫૨૧ સંચાલિત શ્રી સ્વામીનારાયણ નર્સિંગ કોલેજ, ચીખલી કોલેજ કેમ્પસ, પો. ખુંધ, ચીખલી-વાંસદા રોડ, ચીખલી, જિ: નવસારીની નીચે દર્શાવેલ વિગતે સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ બી.એસસી.(નર્સિંગ) નું નવું જોડાણ મેળવવા માટેની જોડાણઅરજીના સંદર્ભમાં સિન્ડિકેટની તા. ૨૭-૦૫-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: (૪૨) અન્વયે, માનનીય કુલપતિશ્રીને આપેલ સત્તાની રૂએ માનનીય કુલપતિશ્રીએનિયુક્ત કરેલ સ્થાનિક તપાસ સમિતિનાં સભ્યોએ સ્થળ ઉપર રૂબરૂ મુલાકાત લઈ, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલેલ સ્થાનિક તપાસ સમિતિનાં અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ક્રમ	વિષય / અભ્યાસક્રમ	જોડાણનો પ્રકાર	સમયગાળો
1.	બી.એસસી.(નર્સિંગ) (સ્વનિર્ભર)	નવું જોડાણ	તા.૧૫-૬-૨૦૨૧ થી તા.૧૪-૬-૨૦૨૨

શરતો :

- (૧) સંસ્થાને રાજ્ય સરકારશ્રી ધ્વારા એસેન્શીયાલીટી પ્રમાણપત્ર મળેલ છે તેમજ INC, GNC ના પરમીશન લેટર મેળવી, યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા રજુ કરવા.
- (૨) સંસ્થાએ કાયમી ધોરણે પ્રિન્સીપાલ અને એસોસિયેટ પ્રોફેસરની નિમણૂક કરી યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા કાર્યવાહી કરવી. હાલ સંસ્થામાં એડહોક ધોરણે નિમણૂક કરેલ છે.
- (૩) સંસ્થાએ પ્રથમ વર્ષ બી.એસ.સી.નર્સિંગ માટે નર્સિંગ કાઉન્સિલના ધારા-ધોરણ પ્રમાણેના નર્સિંગ શિક્ષકોની યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવાની કાર્યવાહી કરવી.
- (૪) ગુજરાત નર્સિંગ કાઉન્સિલ અને ઈન્ડિયન નર્સિંગ કાઉન્સિલના વખતો વખતના નીતિનિયમોનું પાલન કરવું.
- (૫) લાઈબ્રેરીમાં પુસ્તકોની સંખ્યા સમયાંતરે દર વર્ષે વધારવી.
- (૬) યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનન્સ ૬૮(એ) અને ૬૮(બી) નું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
- (૭) સંસ્થાને રાજ્ય સરકારશ્રી ધ્વારા એસેન્શીયાલીટી પ્રમાણપત્ર મળેલ છે તેમજ INC, GNC ના પરમીશન લેટર મેળવી, યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા રજુ કરવા.
- (૮) ફાયર સેફ્ટીની NOC મેળવી યુનિવર્સિટીમાં રજુ કરવી.

નવી કોલેજના જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારની માર્ગદર્શિકા પ્રમાણેની વધારાની શરતો :

૧. યુનિવર્સિટીના વખતોવખતના નિયમો તથા સૂચનાઓનું સંસ્થાએ/કોલેજે ચુસ્તપણે પાલન કરવાનું રહેશે અને યુનિવર્સિટીના આવા વખતોવખત નિયમો સંસ્થા/કોલેજને બંધનકર્તા રહેશે.
૨. મંડળ/ટ્રસ્ટે શરૂ કરવા ધારેલ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂપિયા ૧૦,૦૦,૦૦૦/- (દસ લાખ પૂરા)ની છ વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી અને મંડળના સંયુક્તનામે રાષ્ટ્રીયકૃત બેંકમાં મૂકવાની રહેશે. જે પાકતી મુદતે વ્યાજસહિત રીન્યુ કરાવવાની રહેશે. (જો મૂકેલ ન હોય તો)
૩. સંસ્થાએ પોતાની આર્થિક સધ્ધરતા માટે રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા)ની રકમ રોકડમાં બેંક બેલેન્સ કે ડીપોઝીટ રૂપે તથા રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા સ્થાયી અસ્કયામતો ટ્રસ્ટ/મંડળના નામે હોવાના આધારે યુનિવર્સિટીને રજૂ કરવામાં આવે.
૪. ડિપોઝીટની શરત અન્વયે મિલકતો ઋણ મુક્ત હોવા બાબતનું માન. ચેરીટી કમિશનરશ્રીનું પ્રમાણપત્ર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવું.
૫. કોલેજ શરૂ કરતા પહેલાં મંડળ પાસે રૂ. ૫,૦૦,૦૦૦/- (પાંચ લાખ પૂરા)નું વર્કીંગ ફંડ હોવાના આધારે યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવાનાં રહેશે.
૬. કોલેજમાં ઈમેઈલ/ ઈન્ટરનેટની સગવડો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે.

૭. યુનિવર્સિટી અને રાજ્ય સરકારશ્રીના ધારા- ધોરણથી વધુ ફી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉઘરાવી શકાશે નહિ.
૮. વિષય અનુરૂપ લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂંક કરવી.
૯. ઓર્ડિનન્સ ૬૯-એ, ૬૯-બીનું યથાર્થ પાલન કરવું.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શિવ એજ્યુકેશન એન્ડ વેલ્ફેર ટ્રસ્ટ, ચીખલી કોલેજ કેમ્પસ, પો. ખુંધ, ચીખલી-વાંસદા રોડ, ચીખલી, જિ: નવસારી-૩૮૬૫૨૧ સંચાલિત શ્રી સ્વામીનારાયણ નર્સિંગ કોલેજ, ચીખલી કોલેજ કેમ્પસ, પો. ખુંધ, ચીખલી-વાંસદા રોડ, ચીખલી, જિ: નવસારીની નીચે દર્શાવેલ વિગતે સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ બી.એસસી.(નર્સિંગ) નું નવું જોડાણ મેળવવા માટેની જોડાણઅરજીના સંદર્ભમાં NEED કમિટિ તથા સ્થાનિક તપાસ સમિતિના અહેવાલનો સ્વીકાર કરી આગળની કાર્યવાહી માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

ક્રમ	વિષય / અભ્યાસક્રમ	જોડાણનો પ્રકાર	સમયગાળો
1.	બી.એસસી.(નર્સિંગ) (સ્વનિર્ભર)	નવું જોડાણ	તા.૧૫-૬-૨૦૨૧ થી તા.૧૪-૬-૨૦૨૨

અવલોકનો :

(૧)	સંસ્થાને રાજ્ય સરકારશ્રી ધ્વારા એસેન્શીયાલીટી પ્રમાણપત્ર મળેલ છે તેમજ INC, GNC ના પરમીશન લેટર મેળવી, યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા રજુ કરવાના રહે છે.
(૨)	સંસ્થાએ કાયમી ધોરણે પ્રિન્સીપાલ અને એસોસિયેટ પ્રોફેસરની નિમણૂંક કરી યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા કાર્યવાહી કરવાની રહે છે. હાલ સંસ્થામાં એડહોક ધોરણે નિમણૂંક કરેલ છે.
(૩)	સંસ્થાએ પ્રથમ વર્ષ બી.એસ.સી.નર્સિંગ માટે નર્સિંગ કાઉન્સિલના ધારા-ધોરણ પ્રમાણેના નર્સિંગ શિક્ષકોની યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવાની કાર્યવાહી કરવાની રહે છે.
(૪)	ગુજરાત નર્સિંગ કાઉન્સિલ અને ઈન્ડિયન નર્સિંગ કાઉન્સિલના વખતો વખતના નીતિનિયમોનું પાલન કરવું.
(૫)	ફાયર સેફ્ટીની NOC મેળવી યુનિવર્સિટીમાં રજુ કરવાની રહે છે.

શરતો :

(૧)	લાઈબ્રેરીમાં પુસ્તકોની સંખ્યા સમયાંતરે દર વર્ષે વધારવી.
(૨)	યુનિવર્સિટીના ઓર્ડિનન્સ ૬૯(એ) અને ૬૯(બી) નું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
(૩)	સંસ્થાને રાજ્ય સરકારશ્રી ધ્વારા એસેન્શીયાલીટી પ્રમાણપત્ર મળેલ છે તેમજ INC, GNC ના પરમીશન લેટર મેળવી, યુનિવર્સિટીની માન્યતા મેળવવા રજુ કરવા.

નવી કોલેજના જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારની માર્ગદર્શિકા પ્રમાણેની વધારાની શરતો :

૧. યુનિવર્સિટીના વખતોવખતના નિયમો તથા સૂચનાઓનું સંસ્થાએ/કોલેજે ચુસ્તપણે પાલન કરવાનું રહેશે અને યુનિવર્સિટીના આવા વખતોવખત નિયમો સંસ્થા/કોલેજને બંધનકર્તા રહેશે.
૨. મંડળ/ટ્રસ્ટે શરૂ કરવા ધારેલ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂપિયા ૧૦,૦૦,૦૦૦/- (દસ લાખ પૂરા)ની છ વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી અને મંડળના સંયુક્તનામે રાષ્ટ્રીયકૃત બેંકમાં મૂકવાની રહેશે. જે પાકતી મુદતે વ્યાજસહિત રીન્યુ કરાવવાની રહેશે. (જો મૂકેલ ન હોય તો)

૩. સંસ્થાએ પોતાની આર્થિક સધ્ધરતા માટે રૂા. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા)ની રકમ રોકડમાં બેંક બેલેન્સ કે ડીપોઝીટ રૂપે તથા રૂા. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા સ્થાયી અસ્કયામતો ટ્રસ્ટ/મંડળના નામે હોવાના આધારો યુનિવર્સિટીને રજૂ કરવામાં આવે.
૪. ડિપોઝીટની શરત અન્વયે મિલકતો ઋણ મુક્ત હોવા બાબતનું માન. ચેરીટી કમિશનરશ્રીનું પ્રમાણપત્ર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવું.
૫. કોલેજ શરૂ કરતા પહેલાં મંડળ પાસે રૂા. ૫,૦૦,૦૦૦/- (પાંચ લાખ પૂરા)નું વર્કીંગ ફંડ હોવાના આધારો યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવાનાં રહેશે.
૬. કોલેજમાં ઈમેઈલ/ ઈન્ટરનેટની સગવડો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે.
૭. યુનિવર્સિટી અને રાજ્ય સરકારશ્રીના ધારા- ધોરણથી વધુ ફી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉઘરાવી શકાશે નહિ.
૮. વિષય અનુરૂપ લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવી.
૯. ઓર્ડિનન્સ ૬૯-એ, ૬૯-બીનું યથાર્થ પાલન કરવું.

- (૫) અગ્રવાલ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ કેમ્પસ, વીરાંજલી માર્ગ, દેવીના પાર્ક સોસાયટી નજીક, ગણદેવી રોડ, નવસારી સંચાલિત એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ ઓફ નર્સિંગ ટ્રેનિંગ કોલેજ એન્ડ રીસર્ચ સેન્ટર, એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ કેમ્પસ, વીરાંજલી માર્ગ, દેવીના પાર્ક સોસાયટી નજીક, ગણદેવી રોડ, નવસારી-૩૮૬૪૪૫ની નીચે દર્શાવેલ વિગતે સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ પોસ્ટ બેઝિક બી.એસસી.(નર્સિંગ) નું નવું જોડાણ મેળવવા માટેની જોડાણઅરજીના સંદર્ભમાં સિન્ડિકેટની તા.૨૭-૦૫-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: (૪૦) અન્વયે, માનનીય કુલપતિશ્રીને આપેલ સત્તાની રૂએ માનનીય કુલપતિશ્રીએનિયુક્ત કરેલ સ્થાનિક તપાસ સમિતિનાં સભ્યોએ સ્થળ ઉપર રૂબરૂ મુલાકાત લઈ, યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલેલ સ્થાનિક તપાસ સમિતિનાં અહેવાલ ઉપર વિચારણા કરવા બાબત.

ક્રમ	વિષય / અભ્યાસક્રમ	જોડાણનો પ્રકાર	સમયગાળો
1.	પોસ્ટ બેઝિક બી.એસસી.(નર્સિંગ) (સ્વનિર્ભર)	નવું જોડાણ	તા.૧૫-૬-૨૦૨૧ થી તા.૧૪-૬-૨૦૨૨

શરતો :

- (૧) લાયબ્રેરીમાં ટાઈટલ મુજબ પુસ્તકો અને જર્નલ છે પરંતુ એક સાથે નર્સિંગનાં બે કોર્ષ ચાલે છે અને આ ત્રીજા કોર્ષ માટે ઉપરોક્ત ટાઈટલની INC/GNC નિયમ મુજબ નવા કોર્ષ મુજબની વધારાના કોપી વ્યવસ્થા કરવી. ઓનલાઈન/વર્ચ્યુલ લાયબ્રેરીની વ્યવસ્થા કરવી.
- (૨) નર્સિંગનાં ૨ કોર્ષ હાલમાં ચાલે છે. પરંતુ નવા કોર્ષ માટે લેબોરેટરીમાં જરૂરી સાધનો અને મેનીકિન્સ નવા કોર્ષ માટે વધારવા અને INC/GNC નિયમ મુજબનાં સાધનોની વ્યવસ્થા કરવી.
- (૩) જરૂરી વ્યવસ્થા અને સગવડ સાથેનો ગર્લ્સ કોમન રૂમ બનાવવો.
- (૪) જરૂરી ફાયર સેફ્ટીની સગવડ ઉભી કરી સક્ષમ અધિકારી પાસે ફાયર સેફ્ટીનું પ્રમાણપત્ર લેવું.
- (૫) PHYSICALLY HANDICAPE/ અપંગ વિદ્યાર્થીઓ માટે લીફ્ટ/ રેમ્પની સુવિધા ઉપલબ્ધ કરવી.
- (૬) આવક-જાવકનાં હિસાબ હેડ વાઈસ નિભાવવા.
- (૭) યુનિવર્સિટીનાં ૬૯ (A) અને ૬૯ (B) ઓર્ડિનન્સનું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
- (૮) INC અને GNC નાં વખતે-વખતનાં નીતિ નિયમોનું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
- (૯) કાયમી આચાર્યની નિમણૂક કરવી.
- (૧૦) ગુજરાત નર્સિંગ કાઉન્સિલનું ઈન્સ્પેક્શન કરાવી માન્યતા મેળવવી.

નવી કોલેજના જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારની માર્ગદર્શિકા પ્રમાણેની વધારાની શરતો :

૧. યુનિવર્સિટીના વખતોવખતના નિયમો તથા સૂચનાઓનું સંસ્થાએ/કોલેજે ચૂસ્તપણે પાલન કરવાનું રહેશે અને યુનિવર્સિટીના આવા વખતોવખત નિયમો સંસ્થા/કોલેજને બંધનકર્તા રહેશે.
૨. મંડળ/ટ્રસ્ટે શરૂ કરવા ધારેલ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂપિયા ૧૦,૦૦,૦૦૦/- (દસ લાખ પૂરા)ની છ વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી અને મંડળના સંયુક્તનામે રાષ્ટ્રીયકૃત બેંકમાં મૂકવાની રહેશે. જે પાકતી મુદતે વ્યાજસહિત રીન્યુ કરાવવાની રહેશે. (જો મૂકેલ ન હોય તો)
૩. સંસ્થાએ પોતાની આર્થિક સધ્ધરતા માટે રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા)ની રકમ રોકડમાં બેંક બેલેન્સ કે ડીપોઝીટ રૂપે તથા રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા સ્થાયી અસ્કયામતો ટ્રસ્ટ/મંડળના નામે હોવાના આધારો યુનિવર્સિટીને રજૂ કરવામાં આવે.
૪. ડિપોઝીટની શરત અન્વયે મિલકતો ઋણ મુક્ત હોવા બાબતનું માન. ચેરીટી કમિશનરશ્રીનું પ્રમાણપત્ર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવું.
૫. કોલેજ શરૂ કરતા પહેલાં મંડળ પાસે રૂ. ૫,૦૦,૦૦૦/- (પાંચ લાખ પૂરા)નું વર્કીંગ ફંડ હોવાના આધારો યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવાનાં રહેશે.
૬. કોલેજમાં ઈમેઇલ/ ઈન્ટરનેટની સગવડો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે.
૭. યુનિવર્સિટી અને રાજ્ય સરકારશ્રીના ધારા- ધોરણથી વધુ ફી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉઠરાવી શકાશે નહિ.
૮. વિષય અનુરૂપ લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવી.
૯. ઓર્ડિનન્સ ૬૯-એ, ૬૯-બીનું યથાર્થ પાલન કરવું.

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અગ્રવાલ એજ્યુકેશન ફાઉન્ડેશન, એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ કેમ્પસ, વીરાંજલી માર્ગ, દેવીના પાર્ક સોસાયટી નજીક, ગણદેવી રોડ, નવસારી સંચાલિત એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ ઓફ નર્સિંગ ટ્રેનિંગ કોલેજ એન્ડ રીસર્ચ સેન્ટર, એસ.એસ. અગ્રવાલ કોલેજ કેમ્પસ, વીરાંજલી માર્ગ, દેવીના પાર્ક સોસાયટી નજીક, ગણદેવી રોડ, નવસારી-૩૮૬૪૪૫ની નીચે દર્શાવેલ વિગતે સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ પોસ્ટ બેઝિક બી.એસસી.(નર્સિંગ) નું નવું જોડાણ મેળવવા માટેની જોડાણઅરજીના સંદર્ભમાં NEED કમિટી તથા સ્થાનિક તપાસ સમિતિના અહેવાલનો સ્વીકાર કરી આગળની કાર્યવાહી માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

ક્રમ	વિષય / અભ્યાસક્રમ	જોડાણનો પ્રકાર	સમયગાળો
1.	પોસ્ટ બેઝિક બી.એસસી.(નર્સિંગ) (સ્વનિર્ભર)	નવું જોડાણ	તા.૧૫-૬-૨૦૨૧ થી તા.૧૪-૬-૨૦૨૨

અવલોકનો :

(૧)	લાયબ્રેરીમાં ટાઈટલ મુજબ પુસ્તકો અને જર્નલ છે પરંતુ એક સાથે નર્સિંગનાં બે કોર્ષ ચાલે છે અને આ ત્રીજા કોર્ષ માટે ઉપરોક્ત ટાઈટલની INC/GNC નિયમ મુજબ નવા કોર્ષ મુજબની વધારાના કોપી વ્યવસ્થા કરવાની રહે છે. ઓનલાઈન/વર્ચ્યુઅલ લાયબ્રેરીની વ્યવસ્થા કરવાની રહે છે.
(૨)	નર્સિંગનાં ૨ કોર્ષ હાલમાં ચાલે છે. પરંતુ નવા કોર્ષ માટે લેબોરેટરીમાં જરૂરી સાધનો અને મેનીકિન્સ નવા કોર્ષ માટે વધારવા અને INC/GNC નિયમ મુજબનાં સાધનોની વ્યવસ્થા કરવાની રહે છે.
(૩)	જરૂરી વ્યવસ્થા અને સગવડ સાથેનો ગર્લ્સ કોમન રૂમ બનાવવા ભલામણ છે.
(૪)	જરૂરી ફાયર સેફ્ટીની સગવડ ઉભી કરી સક્ષમ અધિકારી પાસે ફાયર સેફ્ટીનું પ્રમાણપત્ર મેળવી યુનિવર્સિટીને જમા કરાવવાનું રહે છે.
(૫)	PHYSICALLY HANDICAPE/ અપંગ વિદ્યાર્થીઓ માટે લીફ્ટ/ રેમ્પની સુવિધા ઉપલબ્ધ કરવાની થાય છે.
(૬)	કાયમી આચાર્યની નિમણૂક કરવાની થાય છે.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

શરતો :

(૧)	આવક-જાવકનાં હિસાબ હેડ વાઈસ નિભાવવા.
(૨)	યુનિવર્સિટીનાં ૬૯ (A) અને ૬૯ (B) ઓર્ડીનન્સનું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
(૩)	INC અને GNC નાં વખતે-વખતનાં નીતિ નિયમોનું ચુસ્તપણે પાલન કરવું.
(૪)	ગુજરાત નર્સિંગ કાઉન્સિલનું ઈન્સ્પેક્શન કરાવી માન્યતા મેળવવી.

નવી કોલેજના જોડાણ માટે રાજ્ય સરકારની માર્ગદર્શિકા પ્રમાણેની વધારાની શરતો :

૧. યુનિવર્સિટીના વખતોવખતના નિયમો તથા સૂચનાઓનું સંસ્થાએ/કોલેજે ચુસ્તપણે પાલન કરવાનું રહેશે અને યુનિવર્સિટીના આવા વખતોવખત નિયમો સંસ્થા/કોલેજને બંધનકર્તા રહેશે.
૨. મંડળ/ટ્રસ્ટે શરૂ કરવા ધારેલ વિદ્યાશાખા દીઠ રૂપિયા ૧૦,૦૦,૦૦૦/- (દસ લાખ પૂરા)ની છ વર્ષ માટે યુનિવર્સિટીના કુલસચિવશ્રી અને મંડળના સંયુક્તનામે રાષ્ટ્રીયકૃત બેંકમાં મૂકવાની રહેશે. જે પાકતી મુદતે વ્યાજસહિત રીન્યુ કરાવવાની રહેશે. (જો મૂકેલ ન હોય તો)
૩. સંસ્થાએ પોતાની આર્થિક સધ્ધરતા માટે રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા)ની રકમ રોકડમાં બેંક બેલેન્સ કે ડીપોઝીટ રૂપે તથા રૂ. ૨૫,૦૦,૦૦૦/- (પચ્ચીસ લાખ પૂરા સ્થાયી અસ્કયામતો ટ્રસ્ટ/મંડળના નામે હોવાના આધારે યુનિવર્સિટીને રજૂ કરવામાં આવે.
૪. ડિપોઝીટની શરત અન્વયે મિલ્કતો ઋણ મુક્ત હોવા બાબતનું માન. ચેરીટી કમિશનરશ્રીનું પ્રમાણપત્ર યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવું.
૫. કોલેજ શરૂ કરતા પહેલાં મંડળ પાસે રૂ. ૫,૦૦,૦૦૦/- (પાંચ લાખ પૂરા)નું વર્કીંગ ફંડ હોવાના આધારે યુનિવર્સિટીમાં રજૂ કરવાનાં રહેશે.
૬. કોલેજમાં ઈમેઈલ/ ઈન્ટરનેટની સગવડો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે.
૭. યુનિવર્સિટી અને રાજ્ય સરકારશ્રીના ધારા- ધોરણથી વધુ ફી વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ઉઠરાવી શકાશે નહિ.
૮. વિષય અનુરૂપ લાયકાત ધરાવતા વ્યાખ્યાતાઓની નિમણૂક કરવી.
૯. ઓર્ડીનન્સ ૬૯-એ, ૬૯-બીનું યથાર્થ પાલન કરવું.

- (૬) સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં કેમેસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા જે.એન.એમ. સાયન્સ કોલેજ, ભરથાણા, વેસુ ના આસિ. પ્રોફેસરશ્રી **ડૉ.કેતનકુમાર કાંતિભાઈ પટેલ** ને પીએચ.ડી. ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા વિચારણા કરવા બાબત.
- (૧) ડૉ.વૈશાલી શિન્દે, પ્રોફેસર , ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ કેમેસ્ટ્રી , સાવિત્રીબાઈ ફુલે પુને યુનિવર્સિટી, પુના નો અહેવાલ હકારાત્મક છે.
- (૨) ડૉ.ડી.કે.રાવલ, પ્રોફેસર , ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ કેમેસ્ટ્રી , એસ.પી. યુનિવર્સિટી, વલ્લભ વિદ્યાનગરનો અહેવાલ હકારાત્મક છે.

- (૩) માનનીય કુલપતિશ્રી એ BUT વતી અહેવાલોનો સ્વીકાર કરી ACને ભલામણ કરેલ છે.

BUT ની તા.૯-૫-૨૦૧૨ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૧૧

- આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં જૂલોજી વિષયમાં પીએચ.ડી.નાં માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં ચાલતા એમ.એસ.સી.-બાયોટેકનોલોજી (સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ) ના વ્યાખ્યાતા ડૉ.પ્રીતી શર્માની અરજી સંદર્ભમાં સંશોધન પેપર્સનો અહેવાલ આપવા માટે મા.કુલપતિશ્રી દ્વારા નીમાયેલ બે નિણાયકોના (ડૉ.અશોક કુમાર- યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુર અને ડૉ. એમ.વી.રાવ- ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ) હકારાત્મક અહેવાલનો સ્વીકાર કરી માર્ગદર્શક શિક્ષકની માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, હવે પછીથી તમામ કેસોમાં જો બંને રેફરીના અહેવાલો હકારાત્મક હોય તો મંજૂરીની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવી અને બી.યુ.ટી. રજૂ કરવું નહીં.

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ.કેતનકુમાર કાંતિભાઈ પટેલને સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં કેમેસ્ટ્રી વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૭) કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીનાં કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ આઈ.સી.ટી., વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરત ના આસિ. પ્રોફેસર ડૉ. જોખાકર વીણા ને પીએચ.ડી. ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા વિચારણા કરવા બાબત.

(૧) ડૉ.મેહુલ એસ. રાવલ, એસો. પ્રોફેસર એન્ડ ડીન, અમદાવાદ યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ નો અહેવાલ હકારાત્મક છે.

(૨) ડૉ.શિલ્પા અભાંગ, આસિ. પ્રોફેસર, એમ.સી.એ. વિભાગ, જ્યોતિ નિવાસ કોલેજ, બેંગલોરનો અહેવાલ હકારાત્મક છે.

(૩) માનનીય કુલપતિશ્રી એ BUT વતી અહેવાલોનો સ્વીકાર કરી ACને ભલામણ કરેલ છે.

BUT ની તા.૮-૫-૨૦૧૨ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૧૧

- આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં જૂલોજી વિષયમાં પીએચ.ડી.નાં માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા યુનિવર્સિટી કેમ્પસમાં ચાલતા એમ.એસ.સી.-બાયોટેકનોલોજી (સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમ) ના વ્યાખ્યાતા ડૉ.પ્રીતી શર્માની અરજી સંદર્ભમાં સંશોધન પેપર્સનો અહેવાલ આપવા માટે મા.કુલપતિશ્રી દ્વારા નીમાયેલ બે નિર્ણયકોના (ડૉ.અશોક કુમાર- યુનિવર્સિટી ઓફ રાજસ્થાન, જયપુર અને ડૉ. એમ.વી. રાવ- ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ) હકારાત્મક અહેવાલોનો સ્વીકાર કરી માર્ગદર્શક શિક્ષકની માન્યતા આપવા એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, હવે પછીથી તમામ કેસોમાં જો બંને રેફરીના અહેવાલો હકારાત્મક હોય તો મંજૂરીની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવી અને બી.યુ.ટી. રજૂ કરવું નહીં.

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ. જોખાકર વીણા ને કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીનાં કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(૮) નવનિર્માણ કેળવણી મંડળ સંચાલિત સુરેશ મહેતા કોલેજ ઓફ સાયન્સ એન્ડ કોમર્સ, ઉમરગામમાં બી.કોમ.ના બીજા વર્ષમાં એકાઉન્ટન્સી વિષય સાથે ગૌણ વિષય તરીકે માર્કેટિંગ વિષય તથા અન્ય વિષય ચલાવવાની મંજૂરી આપવા તેમના સેક્રેટરીશ્રીના તા.૨૮-૦૬-૨૦૨૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(સિન્ડિકેટ વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત સંસ્થાની રજૂઆતને ધ્યાને લઈ એકાઉન્ટન્સી વિષયની સાથેવિકલ્પ તરીકે માર્કેટિંગ વિષય પણ શીખવવાની મંજૂરી આપવા ભલામણ છે. વધુમાં આ વિષય માટે વધારાની કોઈ પણ ફી સંસ્થા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પાસે લઈ શકાશે નહીં.ઉપરાંત યુનિવર્સિટીની માન્યતા ધરાવતા એકાઉન્ટન્સી વિષયના કોઈ પણ અધ્યાપકને છૂટા કરી શકાશે નહીં.ઉપરોક્ત શરતોને આધીન મંજૂરી આપવા ભલામણ છે.

(૯) સને-૨૦૨૧-૨૦૨૨ના શૈક્ષણિક સત્રમાં લેવાનારી વિવિધ પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/પરીક્ષકોની નિમણુંક સમિતિની સભા બોલાવવાની શરૂ થઈ ગઈ છે. સદર પરીક્ષાઓ માટે પેપર સેટ કઈ પરીક્ષાઓ માટે ઓન લાઈન એમ.સી.કયુ. પ્રકારના કેટલા સેટ અને કઈ પરીક્ષાઓ ઓફ લાઈન પદ્ધતિથી લેવી અને કેટલા સેટ મંગાવવા?

૧. અગાઉની ઓફ લાઈન પદ્ધતિથી મુજબ ઓક્ટોબર/નવેમ્બર માટે રેગ્યુલર પરીક્ષા યુ.જી. ૧,૩ અને ૫ સેમેસ્ટર અને પી.જી. સેમેસ્ટર-૧ અને ૩ માટે અગાઉ જે તે વિષય માટે કુલ-૩ પેપર સેટ મંગાવતા હતા જે એક પેપર સેટ (ઓક્ટોબર/નવેમ્બર) રેગ્યુલર અને એક પેપર સેટ માર્ચ/એપ્રિલ-સેમેસ્ટર-૧,૩ અને ૫ માટે અને માર્ચ/એપ્રિલ-ની પરીક્ષા માટે યુ.જી. સેમેસ્ટર-૨,૪ અને ૬ તેમજ પી.જી. સેમેસ્ટર-૨ અને ૪ જેમા જે તે વિષયો માટે ઓફ લાઈન પદ્ધતિ માટે કુલ-૩ પેપર સેટ મંગાવતા જેમા એક પેપર સેટ માર્ચ/એપ્રિલ ની પરીક્ષા માટે અને એક સેટ ઓક્ટોબરની પરીક્ષા માટે એક સેટ વાપરવામાં આવતો હતો.
૨. હાલ પુરી થયેલ યુ.જી. પરીક્ષાઓ માટે સેમેસ્ટર-૧ થી ૫ અને પી.જી. પરીક્ષાઓ ઓફ લાઈન એમ.સી.કયુ. પદ્ધતિ મુજબ લેવાયેલ છે. જેના એમ.સી.કયુ પદ્ધતિના કુલ-૨ સેટ મંગાવેલ હતા જેનો એક પેપર સેટ હાલ પુરી થયેલ પરીક્ષા માટે વપરાયેલ છે અને એક પુરક પરીક્ષાઓ માટે તેમજ જે પરીક્ષા ઓક્ટોબર/નવેમ્બરમા લેવાનાર એ.ટી.કે.ટી યુ.જી. સેમેસ્ટર-૨,૪ અને ૬ તેમજ પી.જી. ૨ અને ૪ માટે પેપર સેટ કઈ પદ્ધતિથી મંગાવવા અને કયા પેપર સેટર પાસે મંગાવવા? કેટલા સેટ મંગાવવા?
૩. ઓક્ટોબર/નવેમ્બર-૨૦૨૧ અને માર્ચ/એપ્રિલ-૨૦૨૨ માટે હાલ મીટીંગ ચાલુ છે જે પરીક્ષાઓ માટે યુ.જી. સેમેસ્ટર-૧ થી ૬ અને પી.જી. સેમેસ્ટર-૧થી૪ ની પરીક્ષાઓ માટે કઈ પરીક્ષાઓ ઓનલાઈન એમ.સી.કયુ. પ્રકારના સેટ મંગાવવા અને કઈ પરીક્ષાઓ માટે ઓફ લાઈન સેટ મંગાવવા અને ઓન લાઈન માટે કેટલા સેટ અને ઓફલાઈન માટે કેટલા સેટ મંગાવવા અને બ્રાહ્મ (એક્સટર્નલ)પરીક્ષા માટે પણ કઈ પરીક્ષા ઓનલાઈન પરીક્ષા અને કઈ પરીક્ષા ઓફ લાઈન સેટ મંગાવવા અને કેટલા પેપર સેટ મંગાવવા.

વધુમાં ડો. સ્નેહલ જોષીનો તા. ૦૧-૦૯-૨૦૨૧ના પત્ર મુજબ હાલ કોરોના પરિસ્થિતિ કારણે તથા આવનારા દિવસોમાં સંભવિત કોરોના ધ્યાને લેતા તેમજ પ્રથમ સેમેસ્ટરના પ્રવેશને ધ્યાને લેતા આપશ્રીને ઉપરોક્ત વિષયના અનુસંધાને યુનિવર્સિટી પરીક્ષાઓ બાબતે નીચે મુજબ વિનંતી કરેલ છે.

૧. પ્રથમ સત્ર માટે તમામ (રેગ્યુલર તેમજ એ.ટી.કે.ટી)પરીક્ષાઓ ઓનલાઈન (એમ.સી.કયુ.)પદ્ધતિથી લેવામાં આવે જેથી પરીક્ષાઓ નિશ્ચિત સમયમાં પૂરી થાય તેમજ રિઝલ્ટ પણ ઝડપથી આવી શકે. ઉપરાંત નવું સત્ર સમયસર શરૂ થઈ શકે.

૨. સંભવિત કોરોના ની ત્રીજી લહેરના સંજોગોમાં પણ ઓનલાઈન પરીક્ષાઓ સમયસર યોજી શકાય.
૩. આ બાબતે અગાઉ થી આયોજનના ભાગરૂપે પ્રશ્નપત્ર સેટીંગ માટે —૩ સેટ એમ.સી.કયુ. પ્રકારના ૫૦ ગુણના સેટ કરવાની સૂચના પ્રાશ્નિકોને અત્યારથી આપવામાં આવે જેથી પૂરતો સમય મળી રહે અને યુનિવર્સિટી દ્વારા નિર્ધારિત તારીખો પહેલા પ્રશ્નપત્રો પ્રાપ્ત થઈ શકે.
૪. ઓનલાઈન પરીક્ષાઓથી વિદ્યાર્થી દ્વારા કોલેજોમાં જ આપવની ગોઠવણ કરવામાં આવે જેથી વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ પ્રકારની ટેકનીકલ સમસ્યાઓ રહે નહિ. ઉપરાંત કોલેજના સુપરવિઝન માં પરીક્ષા આપે જેથી અન્ય કોઈ ગેરરીતિનો અવકાશ રહે નહિ.

(પરીક્ષા વિભાગ/ એ બ્રાન્ચ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ ના પ્રથમ સત્રમાં રૂરલ સ્ટડીઝના બી.આર.એસ., બી.આર.એસ.(SD) અભ્યાસક્રમ સિવાયની તમામ ફેકલ્ટીના તમામ સેમેસ્ટર માટે ઓનલાઈન એમ.સી.કયુ. મોડથી પરીક્ષા લેવી. વધુમાં જે ફેકલ્ટીમાં એપેક્ષ બોડીના નિયમો લાગુ પડતા હોય તેવા કિસ્સામાં જે તે વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીના અભિપ્રાય મુજબ કાર્યવાહી કરવી.

વધુમાં મેડીકલ ફેકલ્ટીના ફીઝીયોથેરાપી, ઓપ્ટોમેટ્રીઅને નર્સિંગ અભ્યાસક્રમો તથા એજ્યુકેશન ફેકલ્ટીના તમામ અભ્યાસક્રમ તેમજ કાનૂન વિદ્યાશાખાના તમામ અભ્યાસક્રમોની પરીક્ષાઓ ઓનલાઈન એમ.સી.કયુ. મોડથી લેવી. વધુમાં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ ના પ્રથમ સત્રમાં લેવાનાર ઓનલાઈન એમ.સી.કયુ. પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રોનું માળખું વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ ના પ્રથમ/દ્વિતીય સત્રમાં લેવાયેલ ઓનલાઈન એમ.સી.કયુ. પરીક્ષાના માળખા પ્રમાણે રહેશે.

વધુમાં કોમ્પ્યુટર ફેકલ્ટી સિવાયના તમામ ફેકલ્ટીના યુ.જી. તેમજ પી.જી. ના છેલ્લા સેમેસ્ટરની પરીક્ષાઓ ઓફલાઈન મોડથી લેવાની રહેશે.

- (૧૦) વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના એક્સટર્નલ ભણેલા વિદ્યાર્થીઓને રેગ્યુલરમાં ટ્રાન્સફર આપવા માટે ક્રેડિટ ટ્રાન્સફર પદ્ધતિથી પ્રવેશ આપવા માટે ક્રેડિટ હોવી જરૂરી છે પરંતુ આપણી યુનિવર્સિટીમાં એક્સટર્નલ અભ્યાસક્રમમાં વાર્ષિક પદ્ધતિ અમલમાં છે તેમજ તેમાં ક્રેડિટ આપવામાં આવતી નથી આ સંજોગોમાં એક્સટર્નલ અભ્યાસક્રમોમાં પણ ક્રેડિટ દર્શાવવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલ તા. ૨૩/૦૮/૨૦૨૧ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : ૨

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, અન્ય યુનિવર્સિટીમાંથી વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન તમામ અભ્યાસક્રમો પૈકી લાગુ પડતા અભ્યાસક્રમમાં ટ્રાન્સફર મેળવવા ઈચ્છુક વિદ્યાર્થી જે સેમેસ્ટર માટે ટ્રાન્સફરની અરજી કરે તેવા કિસ્સામાં જે સેમેસ્ટરમાં પ્રવેશ મેળવવા માંગે છે તેની પૂર્વેના તમામ સેમેસ્ટરોમાં કોઈ પણ પ્રકારનો બેકલોગ હોવો જોઈએ નહીં (પૂર્ણ સ્વરૂપે પાસ કરેલ હોવું જરૂરી છે.) તેમજ આ તમામ સેમેસ્ટરમાં મેળવેલ ક્રેડિટ જે અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવવા માંગે છે તેના માટે મેળવવા પાત્ર થતી ક્રેડિટ થી ઓછી હોવી જોઈએ નહીં. જો અરજીકર્તા વિદ્યાર્થી પ્રવેશ હેતુ જે અભ્યાસક્રમના જે તે સેમેસ્ટરમાં પ્રવેશ મેળવવા માંગે છે તેના માટે જરૂરી ક્રેડિટ ધરાવતો હોય તો આવા કિસ્સામાં વિદ્યાર્થીને સીધો પ્રવેશ આપવાનો રહેશે તથા આના માટે કોઈ ઈકવીલન્સ મેળવવાનું રહેશે નહીં. માત્ર એવા

કિસ્સામાં જ્યાં અરજીકર્તા વિદ્યાર્થી જરૂર મુજબની ક્રેડિટ ધરાવતો ન હોય માત્ર તેવા કિસ્સામાં ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય લેવાનો રહેશે. જે અભ્યાસક્રમોમાં એપેક્ષ બોડીના નિયમો ટ્રાન્સફર માટે લાગુ પડતા હોય તેવા કિસ્સામાં એપેક્ષ બોડીના નિયમ અનુસાર ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી ટ્રાન્સફર આપવાની રહેશે.

જે કિસ્સામાં વિદ્યાર્થી પ્રવેશ મેળવવા માટે જરૂરી ક્રેડિટ કરતા વધુ ક્રેડિટ ધરાવતો હોય તથા એવા કોઈ વિષયની ક્રેડિટ ધરાવતો હોય જે હવે પછીના સેમેસ્ટરના અભ્યાસક્રમમાં હોય તથા આ વિદ્યાર્થી જો આવાવિષયમાં મેળવેલ ક્રેડિટને આધારે Exemption મેળવવા માંગતો હોય તેવા કિસ્સામાં વિદ્યાર્થીએ Exemption પાત્રતા પ્રમાણિત કરાવવા અલગથી નિયત ફી ભરી અરજી કરવાની રહે છે. તથા તે અંગે ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવ્યેથી Exemption આપવાની કાર્યવાહી કરવાની રહે છે.

જે કિસ્સામાં વિદ્યાર્થી બેકલોગ ધરાવતો હોય તથા ટ્રાન્સફર માટે જરૂર કરતા ઓછી ક્રેડિટ ધરાવતો હોય તેવા કિસ્સામાં વિદ્યાર્થીએ નિયત ફી ભરીને અરજી કરવાની રહેશે તથા ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી અને તે અનુસાર બેકલોગ ધરાવતા વિષયો અથવા તેને સમકક્ષ વિષયો માટે યુનિવર્સિટી દ્વારા યોજાતી જે તે વિષયની પરીક્ષા ડીનશ્રીના અભિપ્રાય અનુસાર આપવાની તથા પાસ કરવાની રહેશે. આવા કિસ્સામાં ઈન્ટરનલ માર્ક્સ એક્સટર્નલ પરીક્ષામાં મેળવેલ માર્ક્સના પ્રોરેટા અનુસાર ગણતરીમાં લેવાના રહેશે.

વધુમાં, ટ્રાન્સફર મેળવવા ઈચ્છુક અરજીકર્તા વિદ્યાર્થી પ્રવેશ માટે જરૂરી ક્રેડિટ કરતા ઓછી ક્રેડિટ ધરાવતો હોય તથા ખૂટતી ક્રેડિટ કોર વિષયની હોય તેવા કિસ્સામાં ડીનશ્રીનો અભિપ્રાય મેળવી તે મુજબના વિષયોની પરીક્ષા આપી ક્રેડિટ મેળવવાની રહેશે. તે સિવાયના કિસ્સામાં જે તે ફેકલ્ટી / યુનિવર્સિટી દ્વારા પ્રમાણિત ક્રેડિટ ધરાવતા સર્ટીફિકેટ કોર્સ દ્વારા ખૂટતી ક્રેડિટ મેળવવાની રહેશે. પ્રસ્તુત બાબત અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટીમાં ચાલતા એક્સટર્નલ અભ્યાસક્રમોમાં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી તમામ સેમેસ્ટરોમાં એકસાથે વાર્ષિક પદ્ધતિમાંથી સેમેસ્ટર પદ્ધતિમાં ફેરવવામાં આવે તેમજ એક્સટર્નલ તેમજ રેગ્યુલર મોડની ક્રેડિટ એકસમાન રહે તેમજ એક્સટર્નલ અભ્યાસક્રમના વિદ્યાર્થીને રેગ્યુલર મોડમાં યુનિવર્સિટીના ટ્રાન્સફરના નિયમો અનુસાર પ્રવેશ મળવાપાત્ર રહે તે બાબત સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, એક્સટર્નલ તથા રેગ્યુલર મોડના અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટર પદ્ધતિ મુજબ સમાન રહેશે. ઉપરાંત સેમેસ્ટર અને એક્સટર્નલ પરીક્ષાઓ એકસાથે તેમજ એકસમાન પદ્ધતિથી યોજવામાં આવે તેમજ આ બાબત એક્સટર્નલ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવેલ તમામ વિદ્યાર્થીઓના વિવિધ અભ્યાસક્રમોના તમામ વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી લાગુ પડશે તે મુજબ સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

(૧૧) શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી થર્ડ યર બી.ફિઝીયોથેરાપીના નવા અભ્યાસક્રમના અમલીકરણ અંગે ચર્ચા કરતા ફિઝીયોથેરાપી વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૧ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે નીચે મુજબ કરેલ ભલામણ તબીબી વિદ્યાશાખાનાં અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ તબીબી વિદ્યાશાખાવતી મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ છે જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ફિઝીયોથેરાપી વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૧ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલમાં આવનાર થઈ યર બી.ફિઝીયોથેરાપીના નવા અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવે છે કે, અને તે મંજૂર કરવા તબીબી વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ફિઝીયોથેરાપી વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે ભલામણ કરેલ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલમાં આવનાર થઈ યર બી.ફિઝીયોથેરાપીના નવો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

- (૧૨) B.A., B.COM., M.A., તથા M.COM. એક્ષટર્નલ અભ્યાસક્રમોમાં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૦૨૨ થી રેગ્યુલર માટે અમલી હોય તે જ અભ્યાસક્રમ લાગુ કરીને સેમેસ્ટર સીસ્ટમ લાગુ કરવા તથા તેના પરિણામો પણ રેગ્યુલરની જેમ ક્રેડિટ તથા ગ્રેડીંગ પદ્ધતિથી તૈયાર કરવા તથા તેનું પ્રવેશ કાર્ય જે તે શૈક્ષણિક વર્ષના બંને સત્રોમાં કરવા અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૦૩/૦૬/૨૦૨૧ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૨૫ અન્વયે નીચે મુજબ ઠરાવેલ, જે અંગે વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ નીચે મુજબ ભલામણ કરેલ છે, જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૦૩/૦૬/૨૦૨૧ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : ૨૫

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રસ્તુત બાબત સંબંધિત ફેકલ્ટીને રીફર કરવી.

વાણિજ્ય વિદ્યાશાખાના ડીનશ્રીની ભલામણ

રેગ્યુલર અને એક્ષટર્નલ નો અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટર મુજબ (તે જ અભ્યાસક્રમ) સરખો રાખવો જેથી ક્રેડિટ પણ સરખી થાય. તે માટે ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, B.A., B.COM., M.A., તથા M.COM. એક્ષટર્નલ અભ્યાસક્રમોમાં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૦૨૨ થી રેગ્યુલર માટે અમલી હોય તે જ અભ્યાસક્રમ લાગુ કરીને સેમેસ્ટર સીસ્ટમ લાગુ કરવા તથા તેના પરિણામો પણ રેગ્યુલરની જેમ ક્રેડિટ તથા ગ્રેડીંગ પદ્ધતિથી તૈયાર કરવા તથા તેનું પ્રવેશ કાર્ય જે તે શૈક્ષણિક વર્ષના બંને સત્રોમાં કરવા સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

- (૧૩) સિન્ડિકેટની તા.૧૧-૦૮-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: (૬૧) અન્વયે, નીચે મુજબના અભ્યાસક્રમો શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી શરૂ કરવા માટે ન્યુ ઈન્ડિયન એજ્યુકેશન એન્ડ રીસર્ચ સોસાયટી, વી. એન. પટેલ મેડિકલ કેમ્પસ, મુ.વસરાવી, તા.માંગરોલ, જિ:સુરતને અત્રેની યુનિવર્સિટી સાથે સંલગ્નતા / જોડાણ આપવા માટે કરેલ વિનંતીનો સૈદ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવો એમ ઠરાવેલ છે. જે સંદર્ભે વિવિધ કોલેજો / સંસ્થાઓ તરફથી નીચે મુજબના સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમો શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી શરૂ કરવા માટે જોડાણઅરજી કરવામાં આવેલ હોઈ, નીચે જણાવેલ અભ્યાસક્રમો કઈ વિદ્યાશાખા હેઠળ લેવા જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ક્રમ	અભ્યાસક્રમ
1.	Diploma in Sanitary Inspector
2.	Diploma in Operation Theater
3.	Diploma in Operation Theater Technician
4.	Diploma in Hospital Management
5.	Diploma in Fire Safety
6.	Diploma in Medical Lab Technician

7.	Diploma in Surveyor
8.	Post Graduate Diploma in Hospital Management

(સેનેટ/સિન્ડિકેટ વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત તેમજ ભવિષ્યમાં આવનાર તમામ મલ્ટીડીસીપ્લીનરી તેમજ વોકેશનલ સર્ટીફિકેટ,ડિપ્લોમા તેમજ પોષ્ટ ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા અભ્યાસક્રમોની રેગ્યુલેટરી બોડી તરીકે મલ્ટીડીસીપ્લીનરી બોર્ડનું ગઠન કરવું તેમજ તેમા એકેડેમિક કાઉન્સિલના સભ્યોની બનેલી સમિતિનું ગઠન કરવું. આ બાબતે વધુ કાર્યવાહી કરવા તેમજ તે અંગેનું SOP બનાવવા સમિતિની રચના કરવામાં આવે જે આગામી એકેડેમિક કાઉન્સિલમાં પોતાનો અહેવાલ વધુ કાર્યવાહી અર્થે જમા કરાવે. ઉપરોક્ત સમિતિની રચના કરવા માટે એકેડેમિક કાઉન્સિલવતી માનનીય કુલપતિશ્રીને સત્તા આપવામાં આવે છે.

(૧૪) શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલમાં આવનાર B.Sc. (IT) Sem-I, & II, (Mathematics) વિષયનો અભ્યાસક્રમ અંગે ચર્ચા કરતા ગણિતશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૦૪/૦૮/૨૦૨૧ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે નીચે મુજબ ભલામણ કરેલ છે જે ભલામણ કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી વિદ્યાશાખાનાં અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીની અપેક્ષાએ વિદ્યાશાખાવતી મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ છે. જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

ગણિતશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૦૪/૦૮/૨૦૨૧ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલમાં આવનાર B.Sc. (IT) Sem- I& II (Mathematics) વિષયનો અભ્યાસક્રમ બનાવી સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવ્યો અને તે મંજૂર કરવા કોમ્પ્યુટર એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ગણિતશાસ્ત્ર વિષયની અભ્યાસસમિતિની તા.૦૪/૦૮/૨૦૨૧ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ અન્વયે ભલામણ કરેલ શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલમાં આવનાર B.Sc. (IT) Sem-I& II(Mathematics) વિષયનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(૧૫) Bachelor of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમની પુન:રચના કરવા બાબતે ચર્ચા ચિારણા કરતા લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૮/૨૦૨૧સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૨ અન્વયે નીચે મુજબ ભલામણ કરેલ છે જે ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાનાં અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીને અપેક્ષાએ વિનયન વિદ્યાશાખાવતી મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ છે.

લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિનીતા.૦૮/૦૮/૨૦૨૧ સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૨

:: આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા.૧૧/૧૨/૨૦૨૦ના રોજ મળેલ સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: ૫ ને રદ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક સત્ર ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલ થાય તે રીતે નવીન ઘડવામાં આવેલ Bachelor of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા વિનયન વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૯/૨૦૨૧ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૨ અન્વયે ભલામણ કરેલ શૈક્ષણિક સત્ર ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલ થાય તે રીતે નવીન ઘડવામાં આવેલ Bachelor of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(૧૬) Master of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમની પુનઃરચના કરવા બાબતે ચર્ચા વિચારણા કરતા લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૯/૨૦૨૧ સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૩ અન્વયે નીચે મુજબ ભલામણ કરેલ છે જે ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાનાં અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીને અપેક્ષાએ વિનયન વિદ્યાશાખાવતી મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ છે.

લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની

તા.૦૮/૦૯/૨૦૨૧ સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૩

- :: આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા.૧૧/૧૨/૨૦૨૦ના રોજ મળેલ સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: ૬ ને રદ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક સત્ર ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલ થાય તે રીતે નવીન ઘડવામાં આવેલ Master of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા વિનયન વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૯/૨૦૨૧ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૩ અન્વયે ભલામણ કરેલ શૈક્ષણિક સત્ર ૨૦૨૧-૨૨ થી અમલ થાય તે રીતે નવીન ઘડવામાં આવેલ Master of Library and Information Science ના અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(૧૭) B.L.I.Sc. અને M.L.I.Sc. ની પરીક્ષાઓના માળખા બાબતે ચર્ચા ચિારણા કરતા લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૯/૨૦૨૧ સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૪ અન્વયે નીચે મુજબ ભલામણ કરેલ છે જે ભલામણ વિનયન વિદ્યાશાખાનાં અધ્યક્ષશ્રીએ વિદ્યાશાખાની મંજૂરીને અપેક્ષાએ વિનયન વિદ્યાશાખાવતી મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલને ભલામણ કરેલ છે.

લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની

તા.૦૮/૦૯/૨૦૨૧ સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૪

- :: આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવે છે કે, તા.૧૧/૧૨/૨૦૨૦ના રોજ મળેલ સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: ૭ ને રદ કરવામાં આવે છે.

વધુમાં ઠરાવવામાં આવે છે કે, B.L.I.Sc. અને M.L.I.Sc. ની પરીક્ષાઓનું માળખું આ સાથે સામેલ છે જે મંજૂર કરવામાં આવે છે અને તે મંજૂર કરવા વિનયન વિદ્યાશાખાને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

(એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, લાઈબ્રેરી એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન સાયન્સ વિષયની એડહોક (નિયુક્ત) સમિતિની તા.૮/૯/૨૦૨૧ ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૪ અન્વયે ભલામણ કરેલ B.L.I.Sc. અને M.L.I.Sc. ની પરીક્ષાઓનું માળખું મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(૧૮) એમ.ટી.બી. આર્ટસ્ કોલેજના વિદ્યાર્થી દર્શિત કાંતિભાઈ કોરાટની તા. ૦૮/૦૯/૨૦૨૧ ની અરજી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સદર બાબતે વિદ્યાર્થીનો પત્ર કોલેજને મોકલાવી વિદ્યાર્થીની રજૂઆત સબંધી આધાર પૂરાવા સહિતનો હકીકતલક્ષી ખુલાસો દિન-૨ માં કુલસચિવશ્રીને આચાર્યશ્રીને રૂબરૂમાં જમા કરાવવા જણાવવું તથા સદર પત્રની નકલ વિદ્યાર્થીને પણ જાણ માટે મોકલવી.

(૧૯) વી.ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લો કોલેજ, સુરતમાં એલએલ.બી. સેમેસ્ટર-૩નો અભ્યાસ વર્ષ ૨૦૦૪માં પૂર્ણ કર્યા બાદ સેમેસ્ટર-૫માં એડમિશન લીધા બાદ કાયદાકીય પ્રેક્ટિસ માટે જોડાયા હોવાને કારણે સેમેસ્ટર-૫ થી આગળનો અભ્યાસ પૂર્ણ કરી શક્યા ન હોય વી.ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લો કોલેજ, સુરત ખાતે શૈક્ષણિક વર્ષ: ૨૦૨૧-૨૨માં સેમેસ્ટર-૫માં પ્રવેશ આપવા માટે પ્રવિણ વાય. શાહની તા.૦૩-૦૭-૨૦૨૧ના પત્રથી કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.

(નોંધ: સદર બાબતે કાર્યાલયની તા. ૦૮-૦૭-૨૦૨૧ની નોંધ પર મળેલ આદેશાનુસાર કાર્યાલયના તા. ૧૭-૦૭-૨૦૨૧ના પત્રાંક: પીજી/ પ્રવેશ/ ૯૯૩૦/ ૨૦૨૧થી સદર વિદ્યાર્થીને સેમેસ્ટર-૫માં પ્રવેશ ફાળવી શકાય કે કેમ? તે અંગે વી.ટી. ચોકસી સાર્વજનિક લો કોલેજ, સુરતના આચાર્યશ્રીને સ્પષ્ટ અભિપ્રાય આપવા જણાવેલ હતું, તે સંદર્ભે કોલેજના આચાર્યશ્રી દ્વારા તા.૦૩-૦૮-૨૦૨૧ના પત્રાંક: પ્રવેશ/ ૨૧૪/ ૨૦૨૧-૨૨થી "LL.B. Sem-5 માં શ્રી પૂર્વિન વાય. શાહના પ્રવેશ અંગે આ પ્રશ્ન નીતિ વિષયક હોય લો ફેકલ્ટી તેમજ અધરધેન ડીનશ્રીનું માર્ગદર્શન લઈ આગળની કાર્યવાહી કરવા વિનંતી" એવો અભિપ્રાય આપેલ છે.)

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત વિનંતીને સ્વીકારી વિદ્યાર્થીને સેમેસ્ટર-૫ માં હાલના અભ્યાસક્રમ તેમજ પરીક્ષા પદ્ધતિ મુજબ પ્રવેશ ફાળવવામાં આવે.

(૨૦) કોમર્સ વિભાગની એકઝ્યુક્યુટીવ સમિતિની તા. ૦૪-૦૬-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક: ૭ થી શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ દરમ્યાન એમ.કોમ. (ઈકોનોમિક્સ) કોર્સ બંધ રાખવા અને નવા અન્ય કોઈ વિષય હાલ પુરતો ચાલુ કરવો નહિ તેમ ઠરાવેલ છે, તે મુજબ માનનીય કુલપતિશ્રી દ્વારામંજૂરી આપેલ હોય, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ દરમ્યાન એમ.કોમ. (ઈકોનોમિક્સ) સ્વનિર્ભર અભ્યાસ બંધ કરવા અને પ્રવેશ ન ફાળવવા અંગેની માનનીય કુલપતિશ્રી દ્વારા આપેલ મંજૂરીની નોંધ લેવા બાબત.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, માનનીય કુલપતિશ્રીએ લીધેલ ઉપરોક્ત પગલાંની નોંધ લેવી.

- (૨૧) યુનિવર્સિટીના શૈક્ષણિક સત્ર સને-૨૦૨૧-૨૨માં લેવાનાર વિવિધ પરીક્ષાઓ માટે હાલ પ્રાશ્નિક પરીક્ષકોની નિમણુંક સમિતિની મીટીંગ શરૂ થઈ ગયેલ હોય જેમાં ઓક્ટોબર/નવેમ્બર-૨૦૨૧ અને માર્ચ/એપ્રિલ-૨૦૨૨ ની વિવિધ પરીક્ષાઓ માટે પ્રાશ્નિક/ પરીક્ષકોની નિમણુંક સમિતિ દ્વારા પ્રાશ્નિકો અને પરીક્ષકોની નિમણુંક કરવામાં આવે છે. સદર બાબતે મા.કુલપતિશ્રીની મૌખિક સુચના અનુસાર સદર બોર્ડના વિવિધ વિષયોમાં પેપર સેટરોને વધુમાં વધુ કેટલા વિષયમાં પેપર સેટર તરીકે નિમણુંક આપી શકાય તે અંગે વિચારણા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ/એ બ્રાન્ચ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે તે બોર્ડના વિવિધ વિષયોમાં પૂરતી સંખ્યામાં યુનિવર્સિટી માન્ય અધ્યાપકો ન હોય તેવા કિસ્સામાં એડહોક અથવા વીઝીટીંગ અધ્યાપકોને ડીનશ્રીની મંજૂરીથી પેપરસેટર તરીકે નિમણુંક આપવી. વધુમાં ખાસ કિસ્સામાં જ્યાં એડહોક અથવા વીઝીટીંગ અધ્યાપકો પણ પૂરતા પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ ન હોય તેવા કિસ્સામાં જે તે સંસ્થાના આચાર્યશ્રીની ભલામણ HRMS મારફત મળ્યેથી તેમણે સૂચવેલા અધ્યાપકો પાસે પેપરસેટર તરીકેની કામગીરી કરાવી શકાશે. વધુમાં સત્ર દીઠ એક અધ્યાપકને વધુમાં વધુ પાંચવિષયોમાં જ પેપર સેટર તરીકેની જવાબદારી સોંપવી.

- (૨૨) એજ્યુકેશન ફેકલ્ટીના ડીનશ્રી અને પેપર સેટર અને પરીક્ષકોની નિમણુંક સમિતિના સભ્યોશ્રીનો તા. ૦૨-૦૮-૨૦૨૧ના પત્રમાં જણાવ્યા મુજબ ડો આનંદ ભટ્ટનો તા.૩૧-૦૮-૨૦૨૧ના પત્ર દ્વારા પરીક્ષા સંબંધિત કામગીરી તથા ઝોન ચેરમેન ના પદ પરથી મુક્ત કરવા અંગેની માગણી કુલસચિવશ્રીને કરેલ હતી, જે સંદર્ભમાં તા.૦૨-૦૮-૨૦૨૧ ગુરુવારના રોજ પરીક્ષા ભવન ખાતે પરીક્ષા સમિતિની જે મીટીંગ મળી હતી, તેમાં સર્વાનુમતે તેમની વિનંતી સ્વીકારીને ઉપરોક્ત કામગીરીમાંથી તેમને મુક્ત કરવાનું ઠરાવવામાં આવેલ છે. આ સાથે સુરત શહેરી/ગ્રામ્ય બી.એડ્. ઝોન ચેરમેન તરીકે હવે પછીના શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૧-૨૨ અને ૨૦૨૨-૨૩ દરમિયાન ડીનશ્રી ડો. પત્રલેખા બારડ કામગીરી નિભાવશે. જે બાબતે ઝોન ચેરમેન તરીકે તેમને શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૧-૨૨ અને ૨૦૨૨-૨૩ના વર્ષ માટે ઓર્ડર આપવા. સદર બાબતે વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ/એ બ્રાન્ચ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સુરત શહેરી/ગ્રામ્ય બી.એડ્. ઝોન ચેરમેન તરીકે શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૧-૨૨ અને ૨૦૨૨-૨૩ દરમિયાન સર્વોદય બી.એડ્. કોલેજના પ્રિ.ડા જીગ્નેશભાઈ કંથારીયા કામગીરી નિભાવશે. વધુમાં ત્રણેય ઝોનમાં ઝોન ચેરમેન તરીકેની નિમણુંક થયેથી વધુમાં વધુ બે વર્ષના સમયગાળાની રહેશે.

- (૨૩) એકેડેમિક કાઉન્સિલના તા.૨૬-૦૭-૨૦૨૧ના ઠરાવ ક્રમાંક-૦૨થી ઠરાવ્યાનુસાર ઝોન ડિમાન્ડ પરીક્ષાની બાબતમાં તેની વ્યવહારિકતા, તે અંગેનું માળખું, ધારા ધોરણો નક્કી કરવા માટે મા.કુલપતિશ્રીએ સમિતિની રચના કરેલ છે.

સદર સમિતિની સભા તા.૧૮-૦૮-૨૦૨૧ તથા ૦૨-૦૮-૨૦૨૧, ૦૪-૦૮-૨૦૨૧ ઓન લાઈન અને તા. ૦૬-૦૮-૨૦૨૧ના રોજ ઓફ લાઈન મીટીંગ કરવામાં આવેલ છે. જેનો રીપોર્ટ આ સાથે સામેલ છે. સદર બાબતે વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ/એ બ્રાન્ચ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સમિતિનો રિપોર્ટ સ્વીકારી તે અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

- (૨૪) ઝેડ.એફ.વાડિયા વિમેન્સ કોલેજ એન્ડ એન.કે. જહોતા કોલેજ ઓફ કોમર્સમાં સિન્ડિકેટ વિભાગદ્વારા મોકલેલ ડિવિઝનની યાદી મુજબ પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ.માં ગુજરાતી મીડીયમમાં ૩ ડિવિઝન અને અંગ્રેજી મીડીયમમાં ૧ ડિવિઝન તેમજ બી.કોમ. કોમ્પ્યુટર એપ્લીકેશનમાં ગુજરાતી મીડીયમમાં ૧ ડિવિઝનમાં હોય તેમા સીટ મેટ્રીક્ષ માં ફાળવણી કરી રીતે કરવી તે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.
- (એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઝેડ.એફ.વાડિયા વિમેન્સ કોલેજ એન્ડ એન.કે. જહોતા કોલેજ ઓફ કોમર્સમાં પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ.માં ત્રણ ડિવિઝન ગુજરાતી માધ્યમના અને એક ડિવિઝન અંગ્રેજી માધ્યમનું છે. જેમાં ફાળવવામાં આવતી કુલ વિદ્યાર્થી સંખ્યામાંથી ૬૦ વિદ્યાર્થીઓ કોમ્પ્યુટર એપ્લીકેશન વિષય માટેના રહેશે. આ ૬૦ વિદ્યાર્થીઓની ફાળવણી માટે ૪૫ વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી માધ્યમના ડિવિઝનમાંથી ફાળવણી કરવાના રહેશે. અને બાકીના ૧૫ વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી માધ્યમના ડિવિઝનમાંથી ફાળવણી કરવાના રહેશે.

- (૨૫) શિક્ષણ વિદ્યાશાખા અને વિદ્યાશાખા અંતર્ગત ત્રણેય અભ્યાસસમિતિની સંયુક્ત સભાની તા. ૧૧/૦૮/૨૦૨૧ની કાર્યવાહીમાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૧, ૨, અને ૩ થી ઝોનનાં ચેરમેનની નિમણૂક ત્રણ વર્ષ માટે રાખવાની ભલામણ કરેલ છે. પરંતુ માન.કુલપતિશ્રીનાં આદેશાનુસાર ઝોનનાં ચેરમેનશ્રી નિમણૂક ૧ (એક) વર્ષ માટે જ રાખવી. રોટેશન પ્રથા દાખલ કરવી. જે અંગે વિચારણા કરવા બાબત.
- (એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ત્રણેય ઝોનમાં ઝોન ચેરમેન તરીકેની નિમણૂક થયેથી વધુમાં વધુ બે વર્ષના સમયગાળાની રહેશે.

- (૨૬) વિજ્ઞાન વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ તેમના તા. ૧૩/૦૮/૨૦૨૧ ના પત્રથી રજૂ કરેલ નીચેના મુદ્દા પર ચર્ચા વિચારણા કરવા બાબત.

- (૧) ગત વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ એસ.વાય અને ટી.વાય.બી.એસસી. પ્રેક્ટીકલની પરીક્ષા એક જ દિવસે લેવી.
- (૨) બી.એસસી. બાયોસાયન્સીસના અભ્યાસક્રમ મુજબ પાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓને તેમનો અભ્યાસક્રમ B.Sc. Microbiology relevant હોવાથી તેમને M.Sc. Microbiology માં પ્રવેશપાત્રતા આપવી.
- (૩) ટી.વાય.બી.એસસી. માં જે પેપરમાં નાપાસ થયેલ હોય તો તે જ પેપરની પરીક્ષા લેવા અંગે વિચારણા કરવા બાબત.
- (૪) ચેરમેન / મોડરેટરશ્રીઓ માટે આવશ્યક સૂચનાઓ અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ/અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે,

- (૧) ગત વર્ષની જેમ આ વર્ષે પણ એસ.વાય અને ટી.વાય.બી.એસસી. પ્રેક્ટીકલની પરીક્ષા એક જ દિવસે લેવી.
- (૨) સાયન્સ ફેકલ્ટીનાં ડીનશ્રીનાં અભિપ્રાય મુજબ બી.એસસી. બાયોસાયન્સીસ (માઈક્રોબાયોલોજી)નો અભ્યાસક્રમ બી.એસસી. માઈક્રોબાયોલોજીને At par ગણી M.Sc. Microbiology માં પ્રવેશપાત્રતા ગણવાની રહેશે.
- (૩) પરીક્ષાને અનુલક્ષીને વિવિધ જવાબદાર પદો જેવા કે ચેરમેન, મોડરેટર, સુપ્રીટેન્ડન્ટ, સુપરવાઈઝર, ફેકલ્ટી, સ્ટેશનરી સુપરવાઈઝર, સ્કવોડ વગેરેના Code of Conduct તેમજ ફરજો નક્કી કરવા સમિતિના ગઠનની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવામાં આવે છે.

- (૨૭) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૦૨૨ માં સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં ડિવિઝન દીઠ ૧૬૩ વિદ્યાર્થીઓ ઉપરાંત બીજા વધારાના ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ ફાળવવા બાબતનો શ્રીમતી આર.પી. ચૌહાણ આર્ટસ અને શ્રીમતી જે. કે. શાહ અને શ્રી કે.ડી. શાહ કોમર્સ કોલેજ, વ્યારાના આચાર્યશ્રીનો તા. ૭/૦૮/૨૦૨૧ ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૦૨૨ માં સમાજશાસ્ત્ર વિષયમાં બીજા વધારાના ૧૦ વિદ્યાર્થીઓ ફાળવવા મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

- (૨૮) હોમીયોપેથીક વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ તેમના તા. ૧૩/૦૮/૨૦૨૧ ના ઈ-મેઈલથી મોકલેલ આ સાથે સામેલ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ ની સત્રવ્યવસ્થા પર વિચારણા કરવા બાબત.

(એકેડેમિક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, હોમીયોપેથીક વિદ્યાશાખાના અધ્યક્ષશ્રીએ મોકલેલ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ ની સત્રવ્યવસ્થા સ્વીકારી તે અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

- (૨૯) સર્ટીફિકેટ કોર્સ અંગે એકેડેમિક કાઉન્સિલના નીચેના ઠરાવ અનુસંધાને ડૉ. સ્નેહલભાઈ જોષીએ તેમના તા. ૧૩/૦૮/૨૦૨૧ ના ઈ-મેઈલ થી મોકલેલ SOP તેમજ ફોર્મેટ પર વિચારણા કરવા બાબત.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૦૩/૦૬/૨૦૨૧ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : ૪

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે તે વિષય માટે કોલેજો/યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટ દ્વારા પ્રસ્તાવિત ઓનલાઈન/ઓફલાઈન સર્ટીફિકેટ કોર્સનું સ્ટ્રક્ચર જે ૨ ક્રેડિટ(૨૪ કલાક) નું હોવું જરૂરી છે તે માટેનો અભ્યાસક્રમ તેમજ પરીક્ષા પદ્ધતિની પ્રપોઝલ સંબંધિત બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝમાંથી પસાર કરાવી ફેકલ્ટી દ્વારા મંજૂર કરી એકેડેમિક કાઉન્સિલની મંજૂરીથી લાગુ કરી શકાશે.

આ માટેનો પ્રસ્તાવ કોલેજો પાસેથી પ્રસ્તાવિત ફી સ્ટ્રક્ચર સાથે મોડામાં મોડો ૩૦ જૂન સુધીમાં પ્રથમ સત્ર ૨૦૨૧-૨૦૨૨ માં શરૂ કરવાના ઉદ્દેશથી યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના એકેડેમિક વિભાગમાં જમા કરાવવું. પ્રસ્તાવિત સર્ટીફિકેટ કોર્સ માટે પ્રોસેસીંગ ફી પેટે (પરીક્ષા, સર્ટીફિકેટ તેમજ ક્રેડીટની બાબત) વિદ્યાર્થી દીઠ કોર્સ ફીના ૨૦% ચૂકવવાના રહેશે.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૨૦/૦૭/૨૦૨૧ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : ૧૪

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, જે તે વિષય માટે કોલેજો/યુનિવર્સિટી ડિપાર્ટમેન્ટ દ્વારા પ્રસ્તાવિત ઓનલાઈન/ઓફલાઈન સર્ટીફિકેટ કોર્સનું સ્ટ્રક્ચર જે ૨ ક્રેડિટ(ઓછામાં ઓછા ૩૦ કલાક) નું હોવું જરૂરી છે તે માટેનો અભ્યાસક્રમ તેમજ પરીક્ષા પદ્ધતિની પ્રપોઝલ એકેડેમિક વિભાગમાં કોર્સ શરૂ કરતા પહેલાં જણાવવાની રહેશે.

વધુમાં જે તે કોર્સ માટેનો અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમની ક્રેડિટ, પરીક્ષા પદ્ધતિ, સમયગાળો, ફીનું માળખું તેમજ તજજ્ઞોની માહિતી કોર્સ શરૂ કરતાં પહેલાં યુનિવર્સિટીના એકેડેમિક વિભાગને જમા કરવાની રહેશે. પ્રસ્તાવિત ઓનલાઈન/ઓફલાઈન સર્ટીફિકેટ કોર્સની એકેડેમિક વિભાગ દ્વારા સંબંધિત ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીની મંજૂરી મેળવી યુનિવર્સિટી દ્વારા મંજૂરી આપવાની રહેશે.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા. ૩૧/૦૭/૨૦૨૧ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : ૮

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૨૦/૦૭/૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક : ૧૪ મુજબ ડીનશ્રીની મંજૂરીથી આવા તમામ પ્રકારના સર્ટીફિકેટ કોર્ષ શરૂ કરવા. જો કોઈ સંજોગોમાં સંસ્થાની કોર્ષ શરૂ કરવાની પુરતી તૈયારી હોય અને જે તે વિદ્યાર્થીના અધ્યક્ષ દ્વારા અરજી મળ્યેથી એક મહિનાના સમયગાળામાં જો કોઈ નિર્ણય ન લેવાયેલ હોય અથવા મંજૂરી ન મળેલ હોય તેવા કિસ્સાઓમાં સંસ્થા જો વિનંતી કરે તો તે બાબત એકેડેમિક કાઉન્સિલ સમક્ષ લાવવી.

(એકેડેમિક વિભાગ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સર્ટીફિકેટ કોર્ષ અંગેની SOP તેમજ ફોર્મટ સ્વીકારી તે અંગે સિન્ડિકેટને ભલામણ કરવામાં આવે છે.

- (૩૦) IPDC Outreach Team એ તેમના તા. ૧૩/૦૮/૨૦૨૧ ના ઈ-મેઈલથી મોકલેલ આ સાથે સામેલ પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, પ્રસ્તુત બાબતનો સૈધ્ધાંતિક સ્વીકાર કરવામાં આવે છે અને વધુ અભ્યાસ અર્થે સમિતિના ગઠનની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવામાં આવે છે.

- (૩૧) સેકન્ડ એલ.એલ.બી. સેમેસ્ટર-૪ (બધા વિષયો) સી.બી.સી.એસ મોડ (ઓલ્ડ એન્ડ ન્યુ) વિષયના પ્રશ્નપત્રમાં ભૂલ બાબતે મળેલ વિદ્યાર્થીઓની અરજી બાબતે સદર વિષયના પેપર સેટરના ચેરમેનશ્રીનો તા.૨૮-૦૮-૨૦૨૧ના ખુલાસાનો પત્ર આ સાથે સામેલ છે. જેના પર આ કાર્યાલિના પત્ર ક્રમાંક પરીક્ષા/ એ/૧૫૮૧૨/ ૨૦૨૧ તા. ૦૩-૦૮-૨૦૨૧ થી સદર ફેકલ્ટીમાં ડીનશ્રી ન હોવાથી અધર ધેન ડીનશ્રી પાસે મંગાવેલ અભિપ્રાય આ સાથે સામેલ છે. જે આ મુજબ છે. ઉપરોક્ત વિષય પરત્વે સવિનય જણાવવાનું કે, પોલીસી મેટર હોવાથી એકેડેમિક કાઉન્સિલમાં મુકવી. સદર બાબતે વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ/એ બ્રાન્ચ)

- :: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઉપરોક્ત વિદ્યાર્થીની અરજીની ચકાસણી માટે સદર ફેકલ્ટીમાં ડીનશ્રી ન હોવાથી અધર ધેન ડીનશ્રીને પ્રશ્નપત્ર તેમજ આન્સર કી આપી તેમના અભિપ્રાય અનુસાર કાર્યવાહી કરવાની રહેશે.

- (૩૨) પરીક્ષા વિભાગ માર્કશીટ બ્રાન્ચમાં જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી-બોટાદના પત્ર ક્રમાંક મહેકમ / ૨૦૨૧/૯૮૫ તા. ૦૨/૦૬/૨૦૨૧ ના સંદર્ભમાં ભરતી થયેલ શિક્ષણ સાહાયકોના અસલ પ્રમાણપત્રો જે તે યુનિવર્સિટી સાથે ખરાઈ કરવાના થતા હોય આપણી યુનિવર્સિટીના ૫ વિદ્યાર્થીઓની અસલ માર્કશીટ અને ડીગ્રી સર્ટીફિકેટ (કુલ-૪૬) ખરાઈ કરવા મોકલી આપી હતી.

આપની યુનિવર્સિટીમાં ઝેરોક્ષ કોપીની ખરાઈ કરવામાં આવે છે. ઘણા અસલ પ્રમાણપત્ર લેમિનેશન વાળા છે જેની ખરાઈ કરતી વખતે લેમિનેશન ઉખેડવું પડે છે અને Verified & Found Correct as per University Record નું Stamping કરતી વખતે Ink Spread થવાથી

Stamping પ્રમાણપત્રના પાછળના ભાગે કરવું પડતું હોય જેથી પ્રમાણપત્રને ક્ષતિ પહોંચવાની શક્યતા હોય આપણેજિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી-બોટાદની કચેરીને તા. ૨૩ / ૦૬ / ૨૦૨૧ ના રોજ પત્ર ક્રમાંક પરીક્ષા /માર્કશીટ બ્રાન્ચ/૧૦૨૯૧/૨૦૨૧ થકી તમામ વિદ્યાર્થીઓનો I.D. Proof ની ઝેરોક્ષ કોપી અને તમામ વિદ્યાર્થીઓના માર્કશીટના બે સેટની ઝેરોક્ષ નકલો તથા જરૂરી ફિ પેટે માર્કશીટ દિઠ રૂ. ૧૫૦/- નીચે મુજબનાં ડિમાન્ડ ડ્રાફ્ટથી મોકલી આપવા જણાવ્યું હતું.

ઉપરોક્ત પત્રનો તેમજ તેના સંદર્ભમાં મોકલાવેલ સ્મૃતિ પત્ર તા. ૨૨/૦૭/૨૦૨૧ ના રોજ પત્ર ક્રમાંક પરીક્ષા /માર્કશીટ બ્રાન્ચ/૧૨૯૭૮/૨૦૨૧ ધ્વારા જાણ કરવામાં આવેલ જેનો જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી-બોટાદની કચેરી તરફથી આજદીન સુધી કોઈ જવાબ આવેલ નથી. આ પરિસ્થિતિ ધ્યાને લેતા પરીક્ષા/માર્કશીટ બ્રાન્ચ/૨૦૨૧ તા.૦૮/૦૮/૨૦૨૧ની નોંધ પર મા.કુલપતિશ્રીના આદેશ અનુસાર સદર બાબત એકેડેમીક કાઉન્સિલમાં તે અંગે વિચારણા કરવા જણાવેલ છે.

(પરીક્ષા /માર્કશીટ બ્રાન્ચ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, યુનિવર્સિટી દ્વારા પ્રમાણિત થયેલા સર્ટીફિકેટો તેમજ માર્કશીટ પહોંચાડવા માટે પાસપોર્ટ જેવા મહત્વના ડોક્યુમેન્ટ પહોંચાડતી હોય તેવી પ્રતિષ્ઠિત કુરિયર કંપનીઓ દ્વારા વીમો ઉતરાવી આવા ડોક્યુમેન્ટો પહોંચાડવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે તેમજ તેનો ખર્ચ જે તે અરજીકર્તા પાસેથી વસૂલ કરવામાં આવે. વધુમાં ખાસ કિસ્સામાં જ્યાં યુનિવર્સિટીએ વ્યક્તિગત રીતે કોઈ યુનિવર્સિટીના પ્રતિનિધિને મોકલવાનો થાય તેવા કિસ્સામાં માનનીય કુલપતિશ્રીની મંજૂરીથી કાર્યવાહી કરવાની રહે તથા તેનો તમામ ખર્ચ જે તે અરજીકર્તા પાસેથી વસૂલવો.

(૩૩) યુનિવર્સિટી સંલગ્ન નવયુગ સાયન્સ કોલેજ, સુરતમાં M.Sc.-Chemistry (Organic) અભ્યાસક્રમનું યુનિવર્સિટી પી.જી. સેન્ટર કાર્યરત છે. સિન્ડિકેટની તા.૦૨-૦૮-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક (૧૩) અંતર્ગત શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ માટે જે કોલેજ / ડિપાર્ટમેન્ટ જરૂરી મુજબ ભૌતિક સુવિધા તેમજ લેબોરેટરીની વ્યવસ્થા ધરાવતી હોય તથા તે અંગેની બાંહેધરી આપની હોય તેવી કોલેજ / ડિપાર્ટમેન્ટ તરફથી અરજી મળ્યેથી વધારાનું ડીવીઝન મોર્નિંગ / આફ્ટરનૂન / ઈવનીંગ મોડમાં શરૂ કરવાની મંજૂરી આપવાની સત્તા માન.કુલપતિશ્રીને આપવા ઠરાવેલ હોય, જે ઠરાવ અંતર્ગત સદર કોલેજના આચાર્યશ્રીએ તા.૦૪-૦૮-૨૦૨૧ની પત્ર ક્રમાંક : એન એસ સી/ ૭૮/૨૦૨૧-૨૨ થી કોલેજમાં વર્ગખંડ અને લેબોરેટરીની પુરતી વ્યવસ્થા હોય, તથા જરૂરી અધ્યાપકોની નિમણૂક બનતી ત્વરાએ કરવાની જાણ સાથે શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી મોર્નિંગ સેશનમાં M.Sc.-Chemistry (Organic) અભ્યાસક્રમ સ્વનિર્ભર ધોરણે ચલાવવા માટેની મંજૂરી આપવા કરેલ વિનંતી પર વિચારણા કરવા બાબત.....

સિન્ડિકેટની તા.૦૨-૦૮-૨૦૨૧ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક (૧૩) નો પાઠ નીચે મુજબ છે.

:: શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ માટે જે કોલેજ / ડિપાર્ટમેન્ટ જરૂરી મુજબ ભૌતિક સુવિધા તેમજ લેબોરેટરીની વ્યવસ્થા ધરાવતી હોય તથા તે અંગેની બાંહેધરી આપની હોય તેવી કોલેજ / ડિપાર્ટમેન્ટ તરફથી અરજી મળ્યેથી વધારાનું ડીવીઝન મોર્નિંગ / આફ્ટરનૂન/ઈવનીંગ મોડમાં શરૂ કરવાની મંજૂરી આપવાની સત્તા માનનીય કુલપતિશ્રીને આપવી તથા તેના જોડાણ માટે કોઈ લેઈટ ફી લેવી નહીં.

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ થી મોર્નિંગ સેશનમાં M.Sc.-Chemistry (Organic) અભ્યાસક્રમ સ્વનિર્ભર ધોરણે ચલાવવા સ્વનિર્ભર કોલેજો માટેના પ્રવર્તમાન નિયમો અનુસાર કાર્યવાહી કરવી.

(૩૪) કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીના કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા મેળવવા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ કોમ્પ્યુટર સાયન્સ, વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી, સુરત ના આસિ.પ્રોફેસર ડૉ.શાહ તેજસ રજનીકાંત ની અરજી સંદર્ભમાં સંશોધન

પેપર્સ/ પબ્લીકેશનનો અહેવાલ/રીપોર્ટ આપવા માટે મા.કુલપતિશ્રી દ્વારા નિમાયેલ બે એક્ષર્ટ / નિર્ણાયકો (૧) ડૉ.પરેશ વી. વીરપરીયા, પ્રોફેસર, કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિભાગ, વલ્લભ વિદ્યાનગર અને (૨) ડૉ.અતુલ પેલ, પ્રોફેસર એન્ડ ડીન, ચરોતર યુનિવર્સિટી ઓફ સાયન્સ એન્ડ ટેકનોલોજી, ચંગા ના અહેવાલ/રીપોર્ટ કાર્યાલયને મળેલ છે. સદર બંને અહેવાલ/રીપોર્ટ હકારાત્મક છે જે અવલોકનમાં લઈ BUTની તા.૮/૫/૨૦૧૨ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક:૧૧ થી બંને અહેવાલો હકારાત્મક હોય તો સીધા જ અહેવાલો AC માં રજૂ કરવા ઠરાવેલ હોય, જે અવલોકનમાં લેતા ડૉ.શાહ તેજસ રજનીકાંતને કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીના કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા તજજ્ઞોના હકારાત્મક અહેવાલ AC ની વિચારણા માટે રજૂ કરીએ.

(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડૉ.શાહ તેજસ રજનીકાંતને કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટીના કોમ્પ્યુટર સાયન્સ વિષયમાં પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષક તરીકેની માન્યતા આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

(૩૫) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને તા.૦૬/૦૮/૨૦૨૧ના રોજ સિધ્ધાર્થ લો કોલેજ, ખોલવડનાં એલ.એલ.બી. સેમ.-૬નો વિદ્યાર્થી પાંડે પૂનમ શિવશંકર સીટ નં.૧૫૭૭ ની મળેલ અરજી અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, વિદ્યાર્થીની વિનંતી વર્તમાન નીતિનિયમોને સુસંગત ન હોય ગ્રાહ્ય રાખી શકાય નહીં.

(૩૬) શ્રીમતી સી.ડી.જોબલીયા રોફેલ આર્ટસ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, વાપીના આચાર્યશ્રીના તા.૦૩/૦૮/૨૦૨૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(પરીક્ષા વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, સેમેસ્ટર-૧ માં ઈન્ટરનલ પરીક્ષા ન આપી હોવાને કારણે ફોર્મ વિટ્રોન થયું હતું. પરંતુ વિદ્યાર્થીઓએ એક્સટર્નલ પરીક્ષા આપી દીધેલ હોય જે તે પરીક્ષાનું પરીણામ રદ ગણી વિદ્યાર્થીએ ઈન્ટરનલ પરીક્ષા આપી ટર્મ ગ્રાન્ટ કરાવી અને ત્યારબાદ સેમેસ્ટર-૧ ની એક્સટર્નલ પરીક્ષા ફરીથી આપવાની રહેશે. વધુમાં ખાસ કિસ્સા તરીકે વિદ્યાર્થીઓને સેમેસ્ટર - ૩ માં પ્રવેશ આપવો.

(૩૭) શાહ એન.એચ. કોમર્સ કોલેજના આચાર્યશ્રીના તા.૦૬/૦૭/૨૦૨૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.

(સિન્ડિકેટ વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ માં શાહ એન.એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડમાં હાલમાં પ્રથમ વર્ષ બી.કોમ. અભ્યાસક્રમમાં ૬ ગુજરાતી અને ૧ અંગ્રેજી માધ્યમના ડીવીઝન ચાલે છે તેને બદલે ૫ ગુજરાતી અને ૨ અંગ્રેજી માધ્યમમાં ડીવીઝન ચલાવવાની મંજૂરી આપવા માટે સિન્ડિકેટને ભલામણ છે. વધુમાં ડીવીઝનદીઠ વિદ્યાર્થી સંખ્યા ૧૫૦ + EWS ની મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ છે. વધુમાં શાહ એન.એચ. કોમર્સ કોલેજ, વલસાડનાં સરકારશ્રીના ૧ થી ૧૭ પત્રકમાં દર્શાવેલ સંખ્યાને આધારભૂત ગણી તે મુજબ(૨૦૦૮ તેમજ ૨૦૧૪ ના નેક રીપોર્ટ) ડીવીઝન દીઠ ૧૩૦ વિદ્યાર્થીને ગણતરીમાં લઈ કુલ ૧૩ ડીવીઝન ગણતા તે ઉપરાંતના વધારાના ડીવીઝનો માટેનું આર્થિક ભારણ સંસ્થાએ

ભોગવવાનું રહેશે.વધુમાં દ્વિતીય તેમજ તૃતીય વર્ષ બી.કોમ.અભ્યાસક્રમમાં ડીવીઝનદીઠ વિદ્યાર્થી સંખ્યા ૧૫૦ + EWS ની મંજૂરી આપવા સિન્ડિકેટને ભલામણ છે.

(૩૮) ફાઈન આર્ટસ વિભાગના સંયોજકના તા.૨૮/૦૮/૨૦૨૧ના પત્ર પર વિચારણા કરવા બાબત.
(અનુસ્નાતક વિભાગ)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, આર્કિટેક્ચર, ઈન્ટીરીયર ડિઝાઈન તથા ફાઈન આર્ટસમાં વીઝીટીંગ ફેકલ્ટી માટેની ૪૦ કલાક પ્રતિ સેમેસ્ટરની મર્યાદા દૂર કરી, જરૂરિયાત મુજબ / ડીનશ્રીના અભિપ્રાય મુજબ કાર્યભાર આપવાની મંજૂરી આપવી.

વધુમાં ઠરાવવાનું કે, બાકીની તમામ વિદ્યાશાખામાં સેમેસ્ટરદીઠ વિષય/પેપર દીઠ મહત્તમ ૬૦ કલાકની મર્યાદામાં કાર્યભાર ગણી મહેનતાણાની ગણતરી કરવાની રહેશે. વધુમાં મહત્તમ મર્યાદા કરતા વધુ તાસ લેવા માટે માનનીય કુલપતિશ્રીની પૂર્વમંજૂરી લેવાની રહેશે.

(૩૯) પરીક્ષાની તારીખો અંગે વિચારણા કરવા બાબત.

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, કોમ્પ્યુટર સાયન્સ એન્ડ ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી ફેકલ્ટી, સાયન્સ ફેકલ્ટી, એજ્યુકેશન ફેકલ્ટી તેમજ રૂરલ સ્ટડીઝ ફેકલ્ટીના ડીનશ્રીએ રજૂ કરેલ વિવિધ પરીક્ષાઓના સમયપત્રકની વિગતો યથાવત્ સ્વીકારવામાં આવે છે.

વધુમાં પરીક્ષા વિભાગે આ તથા આ સિવાયની તમામ વિદ્યાશાખાઓના ડીનશ્રીઓ પાસેથી પરીક્ષાની તારીખો મેળવી સત્વરે જાહેર કરવાની રહેશે.

ક્રમાંક : એ/એ.કા./કા.વા./૧૩૮૪૧/૨૦૨૧
તા.૧૪/૦૮/૨૦૨૧


ઈ.ચા.કુલસચિવ

પ્રતિ,

એકેડેમિક કાઉન્સિલના સર્વે સભ્યશ્રીઓ....

SHAH NAROTTAMDAS HARJIVANDAS COMMERCE COLLEGE, VALSAD

શાહ નરોત્તમદાસ હરજીવનદાસ કૉમર્સ કૉલેજ, વલસાડ

ડૉ. મોઘાભાઈ દેસાઈ વિદ્યાસંકુલ,
શ્રી મોરારજી દેસાઈ નગર,
કોલેજ કેમ્પસ, તિથલ રોડ, પો.બો. નં.-૪૮,
વલસાડ - ૩૬૬ ૦૦૧ (વે. રેલ્વે)

(Accredited "B" by NAAC)



Dr. Monghabhai Desai Vidyasankul,
Shree Morarji Desai Nagar, College Campus,
Tithal Road, P.O. Bax. No.48,
VALSAD - 396 001, Gujarat.

Prin. Dr. Girishkumar N. Rana

(M.Com., Ph.D.) De'lette awarded by Central University of America
Senate Member, Ex. Member (Govt. Nominee) Syndicate,
Academic Council, Board of Studies, VNSG University, Surat

E-mail : shahnhcc@yahoo.com / principalnhcc41@gmail.com / Web. : www. : shahnhcc.com

Mob. 8200787512

Ph. : (02632) 254224

38

Our Ref. No. :

71/2021-22

Date :

6/7/2021

પ્રતિ,

મા. ઇ.ચા. કુલ સચિવશ્રી,

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી,

ઉધના મગદલ્લા રોડ,

સુરત.

વી. ન. દ. ગુ. યુનિ. સુરત

આવક નં. 14024

તારીખ 6-7-21

વિષય: બી.કોમ(અંગ્રેજી માધ્યમ)ની સંખ્યા સામે બીજાવર્ગની બેઠકો વધારી અંગ્રેજી ડિવિઝનમાં પરિવર્તિત કરવા બાબત.

સંદર્ભ: (૧) આપના તા. ૨૮/૫/૨૦૨૧ના પત્રકમાંક: ૩૨/૨૦૨૦-૨૧

(૨) યુનિવર્સિટી કાર્યાલયના તા. ૦૮/૬/૨૦૨૧ના પત્રકમાંક: એસ-એ(ડિવી)
(બી.કોમ)(૨૧)/૭૫૪૧

(૩) આપના તા. ૧૦/૬/૨૦૨૧ના પત્રકમાંક: ૪૩/૨૦૨૦-૨૧

(૪) આપનો પત્રકમાંક એસ-એ(ડિવી)(બી.કોમ)(૨૧)/૮૦૫૭ તા.૨૮/૬/૨૦૨૧

મહોદય,

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ પરત્વે જણાવવાનું કે, આપશ્રીની કોલેજ દ્વારા અભ્યાસક્રમ બી.કોમ(અંગ્રેજી માધ્યમ)માં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨માં મંજૂર થયેલ ડિવિઝન પ્રથમ વર્ષ ગુજરાતી માધ્યમનાં ૬(છ) અને ૧ (એક) અંગ્રેજી માધ્યમ પ્રમાણે હોય, ગુજરાતી માધ્યમમાંથી એક વર્ગ (બીજો) અંગ્રેજી માધ્યમમાં પરિવર્તિત કરી કુલ ગુજરાતી ૫ (પાંચ) અને અંગ્રેજી ૧ (એક) ને બદલે ૨ (બે) એ રીતે મંજૂરી આપવા કરેલ વિનંતી અન્વયે, છેલ્લા પાંચ વર્ષના વિષયવાર કુલ વર્કલોડ દર્શાવતું પત્રક, NAAC ની સાયકલ ૧, સાયકલ ૨ તથા NAAC ના રિપોર્ટમાં સમય અને સંખ્યા દર્શાવતાં પત્રની નકલ યુનિવર્સિટી કાર્યાલયને મોકલું છું જે વિદિત થાય.

લિ.

આપનો વિશ્વાસુ

(ડૉ.ગિરીશકુમાર એન. રાણા)

આચાર્ય,

શાહ એન. એચ. કોમર્સ કોલેજ

વલસાડ.

બિડાણ: (૧) પાંચ વર્ષના વિષયવાર કુલ વર્કલોડ દર્શાવતુ પત્રક

(૨) NAAC સાયકલ ૧, સાયકલ ૨

(૩) NAAC ના રિપોર્ટમાં સમય અને સંખ્યા દર્શાવતાં પત્રની નકલ

(૪) Cycle:1 NAAC (2009) રિપોર્ટ વિદ્યાર્થી સંખ્યાનું પત્રક (કોપી)

(૫) Cycle: 2 NAAC (20 14) રિપોર્ટ વિદ્યાર્થી સંખ્યાનું પત્રક (કોપી)

પ્રતિ

પરીક્ષા નિયામક શ્રી

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

સુરત

વિષય : સેમ-2 ના તાલીમાર્થીઓની પુનઃ પરીક્ષા લેવા બાબત

સાહેબશ્રી

જત ઉપરોક્ત વિષય ના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે ઓગસ્ટ 2021-માં લેવાયેલ બી.એડ ની online પરીક્ષા દરમિયાન તાલીમાર્થીઓના તકનીકી ક્ષતિ અથવા તે સમય ની પરિસ્થિતી મુજબ કોઈક પેપર માં જોઇન થઈ ન શક્યા હતા અથવા પરીક્ષા પૂર્ણ ન કરી શક્ય હતા. તો તેવા તાલીમાર્થીઓની online પુનઃ પરીક્ષા નીચેના સમયે યોજવા માટેનું આયોજન કરવા વિનંતિ

ક્રમ	પેપર	તારીખ	સમય
1	201 - અધ્યયન અને અધ્યાપન	03-10--2021	12.30 થી 01.30
2	202 - ગુજરાતી અંગ્રેજી અર્થશાસ્ત્ર વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી સમાજશાસ્ત્ર કૃષિવિજ્ઞાન	04-10-2021	12.30 થી 01.30
3	203 - હિન્દી સામાજિક વિજ્ઞાન નામના મૂલતત્વો ગણિત સંસ્કૃત	05-10-2021	12.30 થી 01.30
4	204 - અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન	06-10-2021	12.30 થી 01.30

P. B. Bhandari
14/9/21

Sem 2

2021-22

ઓગસ્ટ 2021 યુનિવર્સિટી પરીક્ષામાં અનુતીર્ણ સેમ -2ના તાલીમાર્થીઓની પરીક્ષા નું
સમય પત્રક

ક્રમ	પેપર	તારીખ	સમય
1	201 - અધ્યયન અને અધ્યાપન	25-10--2021	12.30 થી 01.30
2	202 - ગુજરાતી અંગ્રેજી અર્થશાસ્ત્ર વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી સમાજશાસ્ત્ર કૃષિવિજ્ઞાન	26-10-2021	12.30 થી 01.30
3	203 - હિન્દી સામાજિક વિજ્ઞાન નામના મૂલતત્વો ગણિત સંસ્કૃત	27-10-2021	12.30 થી 01.30
4	204 - અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન	28-10-2021	12.30 થી 01.30

P. N. T. B. V.
14/9/21

સમય પત્રક

ઓફલાઇન

ક્રમ	પેપર	તારીખ	સમય
1	401 - લૈંગિકતા શાળા અને સમાજ	11-10--2021	10.30 થી 12.30
2	402 - જ્ઞાન અને અભ્યાક્રમ	12-10-2021	10.30 થી 12.30
3	403 - વસ્તી શિક્ષણ પર્યાવરણ શિક્ષણ શૈક્ષણિક અને માનસિક માપન મૂલ્ય શિક્ષણ વ્યાવસાયિક શિક્ષણ સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ શાંતિ માટેનું શિક્ષણ માર્ગદર્શન અને સલાહ સૂચન	13-10-2021	10.30 થી 12.30

P. B. Bhandari
14/9/21

B.Sc.

Sem-I (12) --- --Regular	13/12/2021 to 27/12/2021 (Morning)
Sem-II (12) ---- A.T.K.T.	16/10/2021 to 30/10/2021 (Morning)
Sem-III (14) ---- Regular	22/11/2021 to 7/12/2021 (Morning)
Sem-IV (14) ----- A.T.K.T.	16/10/2021 to 30/10/2021 (Evening)
Sem- VI (10) ----- Regular	22/11/2021 to 2/12/2021 (Evening)
Sem-VI (10) -----A.T.K.T.	16/10/2021 to 30/10/2021 (Morning) offline

M.Sc.

Sem-I (6) --- --Regular	13/12/2021 to 18/12/2021 (Morning)
Sem-II (6) ---- A.T.K.T.	16/10/2021 to 23/10/2021 (Morning)
Sem-III (6) ---- Regular	13/12/2021 to 18/12/2021 (Evening)
Sem-IV (6) ----- A.T.K.T.	16/10/2021 to 23/10/2021 (Evening) offline

* Are days.

11/11/21
14/9/2021.

Memorandum of Understanding

for Integrated Personality Development Course (IPDC)

between

BAPS Swaminarayan Sanstha

And

**Veer Narmad South
Gujarat University, Surat**

[On Stamp Paper]

AGREEMENT

This Agreement ("**Agreement**") is made on the 11th day of September, 2021 ("**Agreement Date**").

BETWEEN

Bochasanwasi Shri Aksharpurushottam Swaminarayan Sanstha, a public charitable trust registered under the Bombay Public Trusts Act, 1950 (registration number A-2500/Amdavad), having its office at Shahibaug, Ahmedabad – 380004, India, hereinafter referred to as the "**LICENSOR**" (which expression shall, unless repugnant to the context or meaning thereof, be deemed to mean and include the trustees or trustee for the time being of the Owner and the survivors or survivor of them and the legal representatives of the last surviving trustee) of the **ONE PART**;

AND

Veer Narmad South Gujarat University is a public university located in the city of Surat, Gujarat, India.[2] Previously known as **South Gujarat University**. The University was established by the South Gujarat University Act, 1965. It opened in 1966 and was incorporated as a University on 23 May 1967, and has been recognised by the University Grants Commission in 1968.

University hereinafter referred to as the "**LICENSEE**", (which expression shall, unless repugnant to the context or meaning thereof, be deemed to mean and include the Governing Body, Board of Management, Academic Council, President, Provost, Registrar, Teachers, Finance and Accounts Officers, and such other officers or members or authorities holding office or membership of the University) of the **OTHER PART**.

The Licensor and Licensee, also referred to as Trust and University respectively, are hereinafter individually referred to as a "**Party**" and collectively as "**Parties**".

WHEREAS:

- (A) Licensor is a public charitable trust registered under the Bombay Public Trusts Act, 1950, now Gujarat Public Trusts Act since 1960.
- (B) Licensee is an educational university established by the South Gujarat University Act, 1965. It opened in 1966 and was incorporated as a University on 23 May 1967, and has been recognised by the University Grants Commission in 1968.

- (C) Licensor is authorized to provide License and Support for the Integrated Personality Development Course (“IPDC”), designed and developed by BAPS for implementation as a part of the curriculum as approved by the concerned University, to be imparted in colleges of the concerned University. IPDC programme shall be executed through lectures, videos and other materials, details of which are set out in **Schedule-A** to this Agreement.
- (D) Licensor is entitled to the use of the IPDC programme at its absolute discretion for its distribution to other Universities, schools, colleges as it may deem appropriate, to which University shall have no objection.
- (E) Licensee is desirous of using the IPDC Course Materials to implement the IPDC as part of its curriculum for students.
- (F) Relying upon the representations, warranties and covenants of the Parties, Licensor agrees to grant Licensee the right to use the said IPDC Course material for their University on the terms and conditions as more particularly set out hereabove and hereunder:

NOW THEREFORE, IN CONSIDERATION OF THE MUTUAL COVENANTS AND AGREEMENTS CONTAINED IN THIS AGREEMENT AND FOR OTHER GOOD AND VALUABLE CONSIDERATION (THE RECEIPT AND SUFFICIENCY OF WHICH ARE HEREBY ACKNOWLEDGED BY THE PARTIES) AND BASED UPON THE MUTUAL UNDERTAKINGS AND COVENANTS SET FORTH HEREIN, THE PARTIES AGREE AS FOLLOWS:

1. DEFINITIONS AND INTERPRETATION

- 1.1.** For the purpose of this Agreement the following meanings shall be ascribed to the following words save and except where otherwise expressly specified:
 - 1.1.1.** “**Agreement**” shall mean this entire Agreement, as from time to time amended, supplemented or replaced or otherwise modified, and any Schedule(s), Annexure(s) and Addendum(s), forming part of this Agreement;
 - 1.1.2.** “**Agreement Date**” shall mean the date specified in the title to this Agreement;
 - 1.1.3.** “**Course Materials**” shall have the meaning ascribed to the term in Schedule-A of this Agreement;
 - 1.1.4.** “**Dispute**” shall have the meaning ascribed to the term in Clause 13.9.1 of this Agreement;

- 1.1.5. **“Effective Date”** shall mean **October 01, 2021**;
- 1.1.6. **“Governmental Authority”** shall mean any government or quasi-government authority, ministry, statutory authority, government department, agency, commission, board, tribunal or court or other law, rule or regulation-making entity having or purporting to have jurisdiction on behalf of or representing the Government of India, or Government of any State of India, or the government of any other country or jurisdiction, or any state, municipality, district or other subdivision or instrumentality thereof;
- 1.1.7. **“Indemnified Party”** shall have the meaning ascribed to the term in Clause 10 of this Agreement;
- 1.1.8. **“Indemnifying Party”** shall have the meaning ascribed to the term in Clause 10 of this Agreement;
- 1.1.9. **“Intellectual Property Rights”** or **“Intellectual Property”** shall mean all right, title and interest in and to all intellectual property rights including, but not limited to, patents, trade secrets, trademarks, service marks, trade names, copyrights, copyright applications and other rights in works of authorship (including rights in computer software), rights in logos and get up, inventions, proprietary information and know-how, moral and artists’ rights, mask work rights, design rights, trade or business names, domain names, know-how, trade secrets, database rights and all intangible rights and privileges of a similar nature analogous or allied to any of the above, in every case whether or not registered or unregistered and all rights or forms of protection of a similar nature in any country, which are used, developed, comprised or embodied in, or practiced in connection with any of the Course Materials and the IPDC;
- 1.1.10. Integrated Personality Development Course (**“IPDC”**) shall be interpreted to mean and include Course Material as fully described in Schedule forming part of this Agreement.
- 1.1.11. **“Laws”** shall mean all applicable laws, statutes, ordinances, regulations, guidelines, policies and other pronouncements having the effect of law in India, made by any state, municipality, court, tribunal, agency, government, ministry, department, commission, arbitrator, board, bureau, or instrumentality thereof, or any other Governmental Authority, as currently interpreted and administered;
- 1.1.12. **“Losses”** shall include all direct losses, liabilities, obligations, claims, demands, fines, penalties, fees, costs, charges, expenses, damages (whether or not resulting from third party

claims), interest, out-of-pocket expenses, including reasonable attorneys' and accountants' fees and dispute resolution costs (if awarded or ordered) which are actually suffered, sustained or incurred by a Person;

- 1.1.13. **"Notice"** shall mean a written communication by one Party to the other Party issued pursuant to the terms of this Agreement;
- 1.1.14. **"Panel"** shall have the meaning ascribed to the term in Clause 13.9.1 of this Agreement;
- 1.1.15. **"Party"** shall mean a Party signing this Agreement and **"Parties"** means all the parties in this Agreement collectively;
- 1.1.16. **"Person"** shall mean any individual, firm, corporation, association of persons, limited liability company, voluntary association, partnership, joint venture, trust, limited organisation, society, unincorporated organisation, Governmental Authority or other legal entity or organisation holding legal recognition;
- 1.1.17. **"Term"** shall have the meaning ascribed to the term in Clause 2 of this Agreement; and
- 1.1.18. **"Respective Institutes/Affiliated colleges"** are institutes/colleges directly affiliated with Licensee (VNSGU) where IPDC course is being implemented by Licensors (BAPS).

1.2. Interpretation

Unless the context of this Agreement otherwise requires:

- 1.2.1. a person who is not a Party to this Agreement shall not receive any benefit hereunder.
- 1.2.2. words of any gender include the other gender;
- 1.2.3. the singular includes the plural (and vice versa);
- 1.2.4. the terms "hereof," "herein," "hereby" and derivative or similar words refer to this entire Agreement and not to any particular Clause of this Agreement;
- 1.2.5. whenever this Agreement refers to a number of days, such number shall refer to calendar days unless otherwise specified;
- 1.2.6. all accounting terms used herein and not expressly defined herein shall have the meanings given to them under the Indian generally accepted accounting principles;
- 1.2.7. headings and captions are used for convenience only and shall not affect the interpretation of this Agreement;

- 1.2.8. references to Recitals, Clauses, Sub-clauses and Schedules shall be deemed to be a reference to the Recitals, Clauses, Sub-clauses and Schedules of this Agreement;
- 1.2.9. any reference to any statute or statutory provision shall include:
- (a) all subordinate legislation made from time to time under that provision (whether or not amended, modified, re-enacted or consolidated), and
 - (b) such statute or provision as may be amended, modified, re-enacted or consolidated;
- 1.2.10. any reference to an agreement, instrument or other document (including a reference to this Agreement) herein shall be to such agreement, instrument or other document as amended, supplemented or novated pursuant to the terms thereof;
- 1.2.11. the word “including” herein shall always mean “including, without limitation”;
- 1.2.12. if an event must occur on a stipulated day which is a public holiday then the stipulated day will be taken to be the next working day. No provision of this Agreement shall be interpreted in favour of, or against, any Party by reason of the extent to which such Party or its counsel participated in the drafting hereof or by reason of the extent to which any such provision is inconsistent with any prior draft hereof;
- 1.2.13. any reference to any Party being obliged to “procure” or “cause” any action shall be construed as a reference to that Party being obliged to exercise all rights and powers available to it so as to procure or cause the relevant action;
- 1.2.14. the Recitals and Schedules to this Agreement form an integral part of this Agreement;
- 1.2.15. Any reference to time is a reference to Indian Standard Time; and
- 1.2.16. A reference to a day is to be interpreted as the period of time commencing at midnight and ending 24 (twenty-four) hours later, in accordance with the English calendar.

2. TERM

This Agreement shall come into effect on the Effective Date and shall remain effective for a period of 2 (two) years from the Effective Date (“**Term**”), unless terminated earlier in accordance with this Agreement.

3. GRANT OF LICENSE

- 3.1.** On the terms and conditions more particularly set out hereunder and subject to the Licensee's compliance with its obligations under this Agreement, the Licensors hereby grants a non-exclusive (subject to the terms contained herein), restricted, revocable, non-transferable, non-sublicensable, non-assignable license ("**License**") to the Licensee to use the Course Materials for the sole purpose of implementing the IPDC at its establishment.
- 3.2.** For the avoidance of doubt, it is hereby expressly clarified that the Licensors shall be entitled to license the Course Materials to any other person for use.
- 3.3.** Notwithstanding anything else to the contrary and subject to this Clause, it is clarified that the Licensee shall have the exclusive right to use the Course Materials only at its establishment and affiliated colleges/institutes during the Term of this Agreement.

4. FEES AND PAYMENTS

- 4.1.** The Licensors agrees not to charge any fee (or amount) towards the course development, operational cost, running cost and implementation costs of IPDC at University.
- 4.2.** Each student shall be provided with the study material as printed copies at MRP of the book. Packaging and Shipping charges will be charged by courier services additionally. Any taxes as applicable shall be charged additionally. Licensee shall not have any financial obligations and procedural interventions in this matter. It is hereby clarified that the term "student" refers to those persons that take the IPDC course as hosted by the Licensee.
- 4.3.** All the material necessary to deliver IPDC lecture for registered IPDC faculty/Instructor including video-content, teacher's guide, question-bank, etc. will be provided free of cost by the trust.
- 4.4.** The Licensee agrees to pay the expenses for the faculty-workshops/Train the Trainer/faculties development programme for the course. Such amount shall be paid by University or affiliated institutes to entity as designated by Trust for this purpose.

5. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS AND OWNERSHIP RIGHTS

- 5.1.** All Intellectual Property Rights arising and/or subsisting in or used in connection with the development of the IPDC programme, vest in and shall remain the sole property of the Trust.

- 5.2.** University agrees, undertakes and covenants not to claim any right, title or interest in or over any of Trusts' exclusive rights to IPDC including Intellectual Property Rights. University acknowledges and confirms that no title, right or interest in respect of IPDC is transferred to University pursuant to this Agreement or otherwise, and that University does not and will not obtain any right, title or interest in or over the IPDC programme, pursuant to this Agreement or otherwise.
- 5.3.** University further agrees, undertakes and covenants that upon the termination of this Agreement either by Law or as provided in in this Agreement or mutually consented to, University shall not thereafter use the IPDC programme including Course Materials or any other word or words, names or devices or videos similar in sound, appearance or so as to be likely to cause confusion or deception or to detract from or adversely affect the right of Licensor in the Intellectual Properties or use on or in relation to any materials or products that suggests that such material or product is manufactured and/or developed by University as its Intellectual Property Rights.

6. CONFIDENTIALITY

- 6.1.** Each of the Parties shall keep and maintain in the strictest confidence and shall not disclose all or any information received from the other Party in this Agreement in respect to the subject matter of this Agreement except to their respective affiliates, employees, consultants, advisers as may be necessary in relation to this Agreement. The contents of this Agreement, all confidential information disclosed during discussions and other information which have been disclosed prior to the date of this Agreement and thereafter, shall be kept confidential. The obligation of the Parties under this Clause shall survive the termination of this Agreement.
- 6.2.** No disclosure or announcement regarding this Agreement shall be made by either of the Party, except with the prior written consent of the Party of the other Part and in which event the text of the disclosure or announcement shall be agreed mutually between the Parties.

However, nothing herein shall prevent either Party from disclosing any Confidential Information to the extent required to be disclosed by any law, judicial order or decision, request or any regulation or rule of any governmental, supervisory or regulatory authority or in connection with any legal proceedings arising out of this Agreement, provided that such Party agrees to give prompt notice (to the extent it

is legally permissible and/or practicable) of such notice or requirement so as to enable the other Party to seek appropriate legal remedy.

7. OBLIGATIONS OF TRUST

- 7.1.** The Course Materials will be prepared in accordance with the terms of this Agreement. The Licensor agrees to discuss with the Licensee and consider suggestions made by the Licensee and its affiliated institutes while updating the Course Materials. However, such suggestions shall not be binding on the Licensor and the Licensor shall have the sole and exclusive right to determine the content of the Course Materials. The Licensor shall also have the right to remove or exclude any content of the Course Material at its sole discretion.
- 7.2.** Licensor assures Licensee that the IPDC Programme Course Materials, including the videos, are prepared as to be eligible for its registration under the provisions of the Copyright Act, 1957 and IPR Act 2011, as amended from time to time. However, non-registration of such IPDC Programme, does not vitiate any of the terms of this Agreement to the benefit of Licensee.
- 7.3.** BAPS will provide a digital portal that will be used for the delivery of the IPDC. This digital portal will be used to present the lecture videos and other lecture content. This will allow for automacy and fluency in the learning and teaching process. BAPS will provide these digital systems free of charge and the university will approve and will give assistance in the implementation of its use.

8. OBLIGATIONS OF UNIVERSITY

- 8.1.** University shall ensure and undertakes that no part of the IPDC Programme either in whole or in part shall be used in contravention of the terms contained herein. In the event of a breach of any of the conditions of this Agreement, the Agreement shall stand terminated and cease to be operative and further Trust to prevent further detriment to itself, shall enforce upon University to forthwith suspend, remove or undo the wrong and in case of continuity and/or failure to prevent recurrence thereof by University, Trust shall be entitled to exercise all rights and remedies available under the applicable laws to protect itself.
- 8.2.** University shall ensure that IPDC as a course shall carry due credits for the students, which shall form a part of and be mentioned on their semester / annual mark-sheet.

- 8.3.** University or respective institutes/colleges shall provide all necessary details of the Colleges, students enrolled for the IPDC course, and faculties/instructors delivering IPDC course at university campuses/affiliated institutes/colleges to Trust, for every batch, in the format required by the Trust.
- 8.4.** University shall encourage feedback for the course to be submitted by students/faculties to Trust, whether through Course Instructor/faculties or online or by any other means.
- 8.5.** Based on the number of students enrolled for the IPDC, Trust recommends to University to keep the maximum batch size (i.e.students per class) to 60 for effective delivery of content and necessary interactions with students and to appoint one person as Course faculty/instructor/lecturer for every class for conducting the IPDC, who is interested in imbibing values in students' life and proficient enough to take the IPDC. Trust also recommends appointing one or more person as IPDC Coordinator for each institute/college of University to coordinate the IPDC course. However, The number of Course Instructors/Lecturers/Coordinators and the terms of their appointment shall be the prerogative of the University/respective institutes. The trust shall have no direct or indirect role in the selection, in appointment, dismissal, and terms of appointment of such Course Instructor/Lecturer/Coordinators except of Advisory nature. University being the Employer shall have the right to remove any of the Course Instructor/Lecturer/Coordinators for any reason whatsoever. It is hereby clarified that the costs and expenses incurred for the appointment of the Course Instructor/Lecturer/Coordinators (including expenses relating to their salary, accommodation, food, etc.) shall be borne by University.
- 8.6.** The Course Instructor/Lecturer/Coordinator shall be required to undergo training/faculty-workshops as provided by the Licensor for better conducting the IPDC and improving the performance. Such training shall be organised by the Trust, for 1 to 3 days which may be conducted either once or twice in a year.
- 8.7.** University/affiliated Institutes shall provide for all required infrastructures including necessary class-rooms and technical facilities such as projector, projector screen, printer, audio system, computer system or laptop, internet connection, etc. to the Course Instructor/Lecturer/Coordinators to enable imparting IPDC course to the students.
- 8.8.** University acknowledges that any permitted use of the IPDC programme being Intellectual Property Rights of Trust as agreed

under this Agreement, shall not, at any time, confer or devolve any right, title or interest unto and in favour of University other than rights of permitted uses. Subject to the rights granted under this Agreement, University shall not use IPDC Programme and Intellectual Property Rights arising thereto in any manner without the express written permission of Trust except the right of University of permitted use of the said programme.

- 8.9.** The IPDC programme including the Course Materials made available by Trust to University shall be used by Respective Institutes solely and strictly in accordance with this Agreement and the same cannot be shared in any manner, given access to or used by any other person unless specifically permitted by Trust in writing. If any additional use of the Course Materials beyond the scope of this Agreement is required by University or affiliated institutes, the same shall be discussed and mutually agreed by the Parties in writing.
- 8.10.** University shall provide Trust with prompt written notice of the occurrence of any event which could jeopardize or materially impact its ability to perform its obligations under this Agreement in a timely manner.
- 8.11.** University and Respective Institute undertakes that Course Material and IPDC programme shall be under exclusive use and control of University officials and its affiliated colleges, it shall be responsible to Trust for any unauthorized use of IPDC programme by any other person.
- 8.12.** University covenants that the IPDC programme including Course material has the approval of the University.
- 8.13.** For better implementation of the course, university/affiliated colleges will support in terms of sending necessary announcements/notices/circulars/exam-schedules or any other official documents to official correspondence of IPDC, which could apply to IPDC faculty or students for the course, released by university or affiliated colleges.

9. REPRESENTATIONS, WARRANTIES AND COVENANTS

Each Party hereby represents and warrants to the other Party during the Term of this Agreement that:

- 9.1.** the Party is duly registered under the applicable Laws;
- 9.2.** the Party has the requisite power and authority to own and operate its properties and assets and to carry on its activities;

- 9.3. Each of the person executing this Agreement has the requisite power and authority to enter into this Agreement and to perform its obligations thereunder and bind the party it is representing for enforcement of this Agreement;
- 9.4. The execution, delivery, performance of and or compliance with this Agreement by the Party will not result in any violation or breach or be in conflict with, or constitute a default under any of the terms of this Agreement, applicable laws, or contract to which such Party is a party or by which such Party or any of its assets or properties are bound;
- 9.5. The representations, warranties, covenants, and undertakings made herein are true, complete, and accurate as of the Agreement Date and shall continue to be so at all times during the Term of this Agreement; and
- 9.6. This Agreement constitutes the legal, valid, and binding obligations of the Party, enforceable against such Party in accordance with its terms.

10. INDEMNITY

- 10.1. Each Party ("**Indemnifying Party**") agrees to indemnify and keep the other Party ("**Indemnified Party**") indemnified against any and all Losses suffered, incurred or sustained by the Indemnified Party due to the breach by the Indemnifying Party of its representations, warranties, obligations, undertakings, covenants, and the terms and conditions of this Agreement.
- 10.2. Except as otherwise provided in this Agreement, neither Party shall be liable to the other for any indirect, consequential, special, remote, punitive, or exemplary damages, or for damages for loss of anticipated profit, revenue, opportunity, goodwill or economic loss arising out of or in connection with this Agreement, even if the other Party has been advised of such possibility, and regardless of whether such claim is based in contract, tort, equity or otherwise. Provided, however, that the foregoing limitation of liability shall not apply to any unlawful or wilful misconduct or gross negligence by a Party.

11. TERMINATION

- 11.1. Neither Party shall be entitled to terminate this Agreement for convenience.
- 11.2. Either Party shall be entitled to terminate this Agreement by giving written notice of termination of one year to each other:

- 11.2.1. If either party ceases to carry on its respective activities.; or
- 11.2.2. if either party is dissolved or wound up compulsorily or if any order is made or an effective resolution is passed for the winding up of the parties.; or
- 11.2.3. if either party enters into any arrangement or composition for the benefit of its creditors which affects its ability to perform its responsibility or its payment obligations under this agreement.; or
- 11.2.4. if either party is unable to perform its obligations under this agreement.; or
- 11.2.5. due to any legal concerns or the occurrence of any unforeseen circumstances; or
- 11.2.6. if a petition or other form of application shall be presented or made for the appointment of an administrator or receiver over any part of the assets or undertaking of either party which affects its ability to perform its obligations under this agreement.; or
- 11.2.7. if either party is in breach of any provisions of this agreement and has failed to cure such breach within 30 (thirty) days from the date of being notified by other party of the occurrence of such breach.

11.3. For the avoidance of doubt, the Parties acknowledge and agree that this Agreement shall terminate only at the completion of the relevant academic year unless otherwise as provided in this Agreement.

11.4. On the earlier of (a) the expiry of the Term, or (b) termination of this Agreement, the Parties acknowledge and agree that:

- 11.4.1. University shall be liable to pay all pending dues that are due and payable under this Agreement to Trust within 30 (thirty) days from the date of (a) such expiry of the Term, or (b) termination of this Agreement; and
- 11.4.2. University shall cease to implement the IPDC and shall return the Course Materials and all confidential information to Trust and provide a written confirmation thereof to Trust, within 30 (thirty) days of Trust's request in writing to University in this regard.

12. FORCE MAJEURE

The Parties agree that, notwithstanding anything to the contrary contained in this Agreement, neither of the Parties hereto shall be liable to the other Party for any loss, injury, delay, damages, costs and expenses or other injury suffered or incurred by such other Party due to riots, storms, fire, explosions, acts of God, war whether declared or not, Government or police action or any other cause such as, for instance, disruption in power supply (this being illustrative and not exhaustive) which is beyond the reasonable control of such Party, nor shall any failure or delay by either Party hereto in the performance of any of its obligations under this Agreement due to one or more such cases be construed as a breach of this Agreement or any provision of this Agreement, as the case may be.

13. MISCELLANEOUS

13.1. SURVIVAL

- 13.1.1. In the event of termination of this Agreement for any reason whatsoever, the rights and obligations of the Parties under this Agreement, which by their nature survive the termination of this Agreement (including the obligations specified in Clause titled Definitions and Interpretation, Clause titled Fees and Payment, Clause titled Intellectual Property Rights and Ownership Rights, Clause titled Confidentiality, Clause titled Indemnity, and this Clause of Survival, shall survive the termination of this Agreement; and
- 13.1.2. Termination of this Agreement for whatever reasons shall be without prejudice to the right of either Party against the other than accruing or accrued in respect of the event giving rise to such termination or any prior liability or otherwise under this Agreement.

13.2. WAIVER

- 13.2.1. The failure of either Party to insist upon strict compliance or performance of any of the terms and conditions of this Agreement or in the exercise of any optional right or remedy contained in this Agreement shall not be construed as a waiver or as a relinquishment for the future of such term, provision, option, right or remedy, but the same shall continue to remain in full force and effect; and
- 13.2.2. No waiver, express or implied, of any term, condition or provision hereof by either Party shall be deemed or construed so as to be a waiver of any of the other terms, covenants,

conditions or provisions hereof or be, deemed or construed so as to constitute, alike waiver with respect to any future requirement or performance under such terms, covenants, conditions or provisions.

13.3. ENTIRE AGREEMENT

This Agreement contains the entire understanding and agreement of the Parties with respect to the subject matter contained herein, and supersedes all prior oral or written understandings and agreements relating thereto except as expressly otherwise provided, and may not be altered, modified or waived in whole or in part, except in writing, signed by duly authorized representatives of the Parties.

13.4. SEVERABILITY

- 13.4.1. All provisions of this Agreement shall be severable, and no such provisions shall be affected by the invalidity of any other provision to the extent that such invalidity does not also render such other provisions invalid. In the event of the invalidity of any provision of this Agreement, it shall be interpreted and enforced as if all the provisions thereby rendered invalid were not contained herein. If any provision of this Agreement shall be susceptible of two interpretations, one of which would render the provision invalid and the other of which would cause the provision to be valid, such provision shall be deemed to have the meaning which would cause it to be valid; and
- 13.4.2. If any provision of this Agreement shall be prohibited by or adjudicated by a court to be unlawful, void or unenforceable such provision shall to the extent required to be severed from this Agreement and rendered ineffective as far as possible without modifying the remaining provisions of this Agreement and shall not in any way affect any other provisions or the validity or enforcement of this Agreement. The Parties shall agree to replace such severed provision by such provision which shall reflect the fundamental intention of the Parties to enter into this Agreement

13.5. LEGAL RELATIONSHIP

The relationship between the Licensor and the Licensee in relation to this Agreement shall be that of Licensor and Licensee and nothing herein contained shall be deemed to create an agency, partnership or franchise relation between the Parties hereto. Neither Party shall have any power

or authority to bind the other in any arrangements, contracts or similar relationships with or to any third party.

13.6. ASSIGNMENT

This Agreement shall inure to the benefit of and be binding upon the Parties and their successors-in-interest. Except as provided in this Agreement, no rights or liabilities under this Agreement shall be assigned by either party hereto without the prior written consent of the other Party.

13.7. AMENDMENTS

This Agreement shall not be altered, modified or supplemented except with the prior written approval of the Parties.

13.8. GOVERNING LAW

This Agreement shall be governed, construed and performed in accordance with the Laws of India.

13.9. ARBITRATION

13.9.1. In the event of a dispute or difference ("**Dispute**") relating to any of the matters set out in this Agreement, the Parties shall discuss in good faith to resolve such Dispute. In case such Dispute is not settled within 30 (thirty) days from the meeting of the Parties, the obligations of the Parties under this Agreement (save and except the Party of the second part's obligations specified in Clause 5 (Intellectual Property Rights and Ownership Rights) or Clause 6 (Confidentiality) shall stand suspended and such Dispute shall be referred to arbitration before a panel of 3(three) arbitrators ("**Panel**") to be appointed by the Parties. Trust and University shall appoint 1 (one) arbitrator each to the Panel and the 2 (two) arbitrators so appointed shall together appoint a presiding arbitrator to the Panel.

13.9.2. The arbitration proceedings shall be carried out in accordance with the Indian Arbitration and Conciliation Act, 1996 and any rules and regulations framed thereunder, as amended from time to time. The juridical seat and venue of arbitration shall be Ahmedabad. The arbitration proceedings shall be conducted in the English language. The courts in Ahmedabad shall have exclusive jurisdiction in respect of interim or interlocutory relief in respect of the arbitration, and not independent of the arbitration, in relation to Disputes under or pursuant to this Agreement.

- 13.9.3. Subject to Clause below 13.9.5 (Presiding Officer's Award), the Parties shall equally share the costs of the arbitrator's fees but shall bear the costs of their own legal counsel engaged for the purposes of the arbitration.
- 13.9.4. The arbitrator(s) will not have the power to alter, amend, or add to the provisions of this Agreement.
- 13.9.5. The Presiding Officer shall make an award in writing within 90 (ninety) days of the reference of the dispute to arbitration. The award of the Presiding Officer shall be final and conclusive and binding upon the Parties and non-appealable unless permitted by Law.
- 13.9.6. The Parties further agree that the arbitrators shall also have the power to decide on the costs and reasonable expenses (including reasonable fees of its counsel) incurred in the arbitration and award interest up to the date of the payment of the award.

13.10. STAMP DUTY

The stamp duty payable on this Agreement shall be borne and paid equally by both Parties.

13.11. NOTICE

- 13.11.1. Any notice pursuant to this Agreement shall be in writing signed by (or by some Person duly authorized by) the Party giving it and may be served by leaving it, or sending it by facsimile or registered post or e-mail, addressed as follows (or to such other address as shall have been duly notified in accordance with this Clause 13.11):

If to the Party of the first part:

Attention: Ritesh Gadhia

Address: BAPS Shri Swaminarayan Mandir, Shahibaug,
Ahmedabad

Telephone: 079-25625476

E-mail: legal@in.baps.org

If to the Party of the second part:

Attention:

Address:

Telephone:

E-mail:

13.11.2. All notices given in accordance with this Clause 13.11 shall be deemed to have been served as follows:

- (a) If delivered by hand, at the time of delivery;
- (b) If delivered by registered post, on the receipt; and
- (c) If communicated by facsimile, on receipt of confirmation of successful transmission.

13.11.3. All notices communicated by e-mail shall be deemed to have been given and received to the addresses specified in the relevant clause for 'Notice' above at the time of confirmation of transmission recorded on the sender's computer.

13.11.4. A notice or other communication received on a day other than a working day, or after business hours in the place of receipt shall be deemed to be given on the next following working day in such place.

13.12. AUTHORISATION

Each Party respectively represents and covenants that the persons signing this Agreement on behalf of the Parties have the authority to so sign and execute it on behalf of the Parties for whom they are signing so as to create binding obligations on the Parties.

13.13. COUNTERPARTS

This Agreement shall be executed in 1 (one) counterpart, which shall be deemed to be an original, but which together shall constitute one and the same instrument.

IN WITNESS WHEREOF this Agreement has been executed the day and year first above written.

For Bochasanwasi Shree Akshar Purushottam Swaminarayan Sanstha

Name:

Designation:

For University

Name:

Designation:

Schedule - A

IPDC Course Introduction

The Integrated Personality Development Course – An Introduction

The Integrated Personality Development Course has been designed, by the BAPS Swaminarayan Sanstha, to help prepare college students in their holistic development. This course supports the requirements of the New Education Policy (NEP), to *“build character, enable learners to be ethical, rational, compassionate, and caring, while at the same time prepare them for gainful, fulfilling employment”*. Easily integrated into students’ university syllabus, IPDC effectively teaches essential values, develops inner character, strengthens morality, and nourishes constructive and creative thinking. Through this course, students can enjoy, understand, and practice priceless lessons, giving them the tools to build a brighter future.

Envisioned by Students, for Students

Our IPDC developers surveyed many students to understand the learning needs of students today. “Exciting”, “relatable”, “interactive”, “enjoyable”, “tangible” – this is what they wanted and so that is exactly what we are delivering.

Value-Based Transformation

We believe that along with academics and practical skills, a student’s holistic development should be built on a strong foundation of core character values such as positivity, resilience, humility, and responsibility. This empowers youths to successfully progress in all aspects of their lives.

Engaging Modern Mediums

We have replaced the traditional lecture style with a high-tech learning experience. Our expert team of producers has introduced captivating short films, interactive visuals, dramatic narratives, and ultra-high-definition (4K) shots, enabling students to effectively engage with every topic.

Trusted & Effective Content

What do you get when you combine decades of experience and research, along with a passion for youth development? You get IPDC! The IPDC content, design, and development was a global undertaking, bringing together a team of academics and youth development experts from around the world. The content has been curated especially for students, with the purpose of life-long retention and application.

IPDC Logo –



IPDC Tagline –

Unleashing Inner Potential.

Introductory Resources

<u>IPDC Intro</u> <u>IPDC-YouTube</u>	<u>Lecturer Glimpse</u> <u>IPDC - YouTube</u>	<u>IPDC Impact 2020 - 1</u> <u>IPDC - YouTube</u>
		

- **Type of Course :**

Value-based holistic personality development course for university students.

- **Rationale/Scope :**

IPDC aims to prepare students for the modern challenges they face in their daily lives. Promoting fortitude in the face of failures, unity amongst family discord, self-discipline amidst distractions, and many more priceless lessons. The course focuses on morality and character development at the core of student growth, to enable students to become self-aware, sincere, and successful in their many roles - as an ambitious student, reliable employee, caring family member, and considerate citizen.

- **Course Outcomes/Objectives :**

- To provide students with a holistic value-based education that will enable them to be successful in their academic, professional, and social lives.
- To give the students the tools to develop effective habits, promote personal growth, and improve their wellbeing, stability, and productivity.
- To allow students to establish a stronger connection with their family through critical thinking and devolvement of qualities such as unity, forgiveness, empathy, and effective communication.
- To provide students with soft skills that complement their hard skills, making them more marketable when entering the workforce.
- To enhance awareness of India's glory and global values, and to create considerate citizens who strive for the betterment of their family, college, workforce, and nation.
- To inspire students to strive for a higher sense of character by learning from role models who have lived principled, disciplined, and value-based lives.

• Teaching and Examination Scheme:

Teaching Scheme

Lecture – 2 hrs/week

Examination Scheme

The assessments should include both continuous evaluation and end-of-semester examinations. The assessment scheme should include student attendance, assignments, mid-term exams, viva, workbook submission, and end-of-semester examinations.

IPDC team will provide necessary question-bank with answers from each subjects of IPDC. Marks distribution in theory and practical exams depends on respective institute/university.

• Course-Content/IPDC Syllabus :

(Total course should be delivered in two phase – i.e. **IPDC-1 & IPDC-2**, both phase can be distributed in two semesters. IPDC-1 and IPDC-2 both covers 15 subjects, so in total 30 subjects would be covered.)

Each lecture can be taken in a continuous two-hour session, or in two separate one-hour sessions. In addition to the core lectures, an induction and concluding lectures are recommended as shown in the below table.

Lecture No.	Lecture-Titles	Lecture Description	Hours
IPDC-1 (First Phase/Semester)			
Induction	The Need for Values	Students will learn about the need for values as part of their holistic development to become successful in their many roles - as ambitious students, reliable employees, caring family members, and considerate citizens.	2
1	Module: Remaking Yourself Subject : Restructuring Yourself	Students learn how self-improvement enables them to secure a bright future for themselves. They will learn 6 powerful thought-processes that can develop their intellectual, physical, emotional, and spiritual quotients.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Power of Habit	Students will undergo a study of how habits work, the habits of successful professionals, and the practical techniques that can be used to develop good habits in their life.	2
3	Module: Learning from Legends Subject : Tendulkar & Tata	Students will learn from the inspirational lives of India's two legends, Sachin Tendulkar and Ratan Tata. They will implement these lessons through relatable case studies.	2
4	Module: From House to Home Subject : Listening & Understanding	Active listening is an essential part of academic progress and communications. Students will learn to listen with their eyes, ears, mind, and heart.	2
5	Module: Facing Failures Subject : Welcoming Challenges	This lecture enables students to revisit the way in which they approach challenges. Through the study of successful figures such as Disney, Lincoln and Bachchan, students will learn to face difficulties through a positive perspective.	2
6	Module: Facing Failures Subject : Significance of Failures	Failure is a student's daily source of fear, negativity, and depression. Students will be given the constructive skills to understand failure as formative learning experiences.	2

7	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 1	India's ancient Rishis, scholars, and intellectuals have made tremendous contributions to the world, they developed an advanced, sophisticated culture and civilization which began thousands of years ago. Students will learn the importance of studying India's glorious past so that they could develop a strong passion and pride for our nation.	2
8	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 2	Our ancient concepts can be used to seek revolutionary ideas and to generate inspiration. Students will develop a deeper interest in India's Glorious Past – by appreciating the need to read about it, research it, write about it, and share it.	2
9	Module: Learning from Legends Subject : A.P.J. Abdul Kalam	Dr Kalam's inspirational life displayed legendary qualities which apply to students (1) Dare to Dream (2) Work Hard (3) Get Good Guidance (4) Humility (5) Use Your Talents for the Benefit of Others	2
10	Module: Soft Skills Subject : Networking & Leadership	Students are taught the means of building a professional network and developing a leadership attitude.	2
11	Module: Soft Skills Subject : Project Management	Students will learn the secrets of project management through the Akshardham case study. They will then practice these skills through an activity relevant to student life.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Handling Social Media	Students will learn how social media can become addictive and they will imbibe simple methods to take back control.	2
13	Module: Facing Failures Subject : Power of Faith	Students will learn about the power and necessity of faith in our daily lives.	2
14	Module: From House to Home Subject : Bonding the Family	Students will understand the importance of strong family relationships. They will learn how to overcome the generation gap and connect with their family more.	2
15	Module: Selfless Service Subject : Seva	Students will learn that performing seva is beneficial to one's health, wellbeing, and happiness. It also benefits and inspires others.	2
IPDC-2 (Second Phase/Semester)			
1	Module: Remaking Yourself Subject : Begin with the End in Mind	Students will learn to visualize their future goals and will structure their lives through smart goals to give themselves direction and ultimately take them to where they want to go.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Being Addiction-Free	Students will explore the detrimental effects of addictions on one's health, personal life, and family life. They will learn how to take control of their life by becoming addiction free.	2
3	Module: Selfless Service Subject : Case Study: Disaster Relief	Students will apply previous lessons of seva, to analyse the case study of the Bhuj earthquake relief work.	2
4	Module: Soft Skills Subject : Teamwork & Harmony	Students will learn the six steps of teamwork and harmony that are essential for students' professional and daily life.	2
5	Module: My India My Pride Subject : Present Scenario	To implement the transformation of India from a developing country into a developed country it is necessary to have a value-based citizen. Students will see how the transformation to a greater India relies on the vision and efforts of themselves as a youth.	2
6	Module: Learning from Legends Subject : Leading Without Leading	Students will explore a new approach to leadership, through humility.	2
7	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 1	Students will learn that to become value-based citizens, they must first develop good values in their lives. They start by exploring the values of responsibility and integrity.	2

8	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 2	Students will learn that by developing the values of loyalty, sincerity, and punctuality; they become indispensable and can leave a strong impression. They will start developing these values by trying to keep perfection in every small task and by looking at the bigger picture.	2
9	Module: Facing Failures Subject : Timeless Wisdom for Daily Life	Students will learn the role wisdom plays in finding long-term stability. They will use ancient wisdom to solve their modern-day challenges.	2
10	Module: From House to Home Subject : Forgive & Forget	Students will understand the importance and benefits that forgiveness plays in their personal and professional life. They will learn to apply this knowledge in realistic situations.	2
11	Module: Remaking Yourself Subject : Stress Management	Students will learn to cope with current and future causes of stress.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Better Health Better Future	A healthy body prevents disease and stress; increases positivity, productivity, and brainpower. Students will learn to maintain good health through regular exercise, healthy eating habits, and regular and sufficient sleep.	2
13	Module: Learning from Legends Subject : Words of Wisdom	A panel of learned and experienced mentors will personally answer practical questions that students face in their daily life.	2
14	Module: Soft Skills Subject : Financial Planning	Students will develop a variety of practical financial skills that prepare them to become financially stable throughout their future careers.	2
15	Module: Remaking Yourself Subject : Impact of Company	Students will understand that the type of company that we keep, has a crucial role in determining who we are and who we will become. They will develop the ability to create a positive environment around them.	2
Concluding	Life After IPDC	This concluding lecture encourages students to keep practising these priceless lessons and prepares them for the next steps in their lives.	2

- **COURSE MATERIAL / MAIN COURSE WORKBOOK -**

There will be one workbook for each semester. Each workbook will be Presented and designed by BAPS IPDC Team. These official workbooks would be the course-material for study of IPDC. These workbooks will solve the purpose of study, submission and viva for students.

1. **IPDC Workbook-1** *(presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)*
2. **IPDC Workbook-2** *(presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)*

- **Pattern of Lecture-Delivery :**

The IPDC lectures will take place in the college classrooms and will be hosted by a university-appointed course instructor. The resources will be provided by BAPS. Each lecture has four components as shown below:

1. **Introductory Film**

Each lecture begins with a short film that introduces the topic through modern production. The original content displays relatable scenarios and visuals that captivate the students' attention and stimulates their curiosity to learn more.

2. **Lecture Video**

Students watch a lecture video presented by a dynamic speaker. The lecture reinforces the significance and necessity of fundamental principles and skills. The experience of the speaker, eloquence of presentation, and use of interactive visuals collectively create a profound impact on each student's mind and heart.

3. **Student Interaction**

Student interaction sessions promote stimulating discussion and conversation and help create safe spaces for the healthy exchange of ideas. Thus, each session provides a forum in which students can openly express their emotions and thoughts.

4. **Workbook Activities**

Workbooks assist students to begin implementing the values taught in the lecture into their personal lives. Reliable research, priceless experience, practical scenarios, and reflective questions are innovatively depicted, motivating students to contemplate and think creatively.

September 11, 2021

To,

Vice Chancellor and Persons Concerned,
Veer Narmad South Gujarat University,
Udhana - Magdalla Rd, Surat- 395007, Gujarat-India

Sub: Proposal for implementing IPDC at Veer Narmad South Gujarat University, Surat.

Dear Respected,

Thank you for showing a keen interest in implementing the Integrated Personality Development Course (IPDC). During our latest discussion, it became clear that our course can support your institutes in providing a more holistic education for university students. As requested, I am sending herewith a proposal and introductory resources to initiate the next stage of the implementation process. Next pages will give a brief introduction of the Integrated Personality Development Course (IPDC) and the progression to implement it.

For moving ahead with the course, please contact us. Hoping for a favourable reply.

If there are any queries, then please free to get in contact.

Yours Sincerely,

Mr. Deepak Patel

IPDC Outreach Coordinator, BAPS

(Ph. 9998999125, E-mail - outreach.ipdc@in.baps.org)



• The Integrated Personality Development Course – An Introduction

The Integrated Personality Development Course has been designed, by the BAPS Swaminarayan Sanstha, to help prepare college students in their holistic development. This course supports the requirements of the New Education Policy (NEP), to *“build character, enable learners to be ethical, rational, compassionate, and caring, while at the same time prepare them for gainful, fulfilling employment”*. Easily integrated into students’ university syllabus, IPDC effectively teaches essential values, develops inner character, strengthens morality, and nourishes constructive and creative thinking. Through this course, students can enjoy, understand, and practice priceless lessons, giving them the tools to build a brighter future.

• Introductory Resources

<u>IPDC Intro</u> <u>IPDC-YouTube</u>	<u>Lecturer Glimpse</u> <u>IPDC - YouTube</u>	<u>IPDC Impact 2020 - 1</u> <u>IPDC - YouTube</u>
		

• Type of Course :

Value-based holistic personality development course for university students.

• Rationale/Scope :

IPDC aims to prepare students for the modern challenges they face in their daily lives. Promoting fortitude in the face of failures, unity amongst family discord, self-discipline amidst distractions, and many more priceless lessons. The course focuses on morality and character development at the core of student growth, to enable students to become self-aware, sincere, and successful in their many roles - as an ambitious student, reliable employee, caring family member, and considerate citizen.



- **Course Outcomes/Objectives :**

- To provide students with a holistic value-based education that will enable them to be successful in their academic, professional, and social lives.
- To give the students the tools to develop effective habits, promote personal growth, and improve their wellbeing, stability, and productivity.
- To allow students to establish a stronger connection with their family through critical thinking and devolvement of qualities such as unity, forgiveness, empathy, and effective communication.
- To provide students with soft skills that complement their hard skills, making them more marketable when entering the workforce.
- To enhance awareness of India's glory and global values, and to create considerate citizens who strive for the betterment of their family, college, workforce, and nation.
- To inspire students to strive for a higher sense of character by learning from role models who have lived principled, disciplined, and value-based lives.

- **Teaching and Examination Scheme:**

Teaching Scheme

Lecture – 2 hrs/week

Credits – 2

Examination Scheme

The assessments should include both continuous evaluation and end-of-semester examinations. The assessment scheme should include student attendance, assignments, mid-term exams, viva, workbook submission, and end-of-semester examinations.

IPDC team will provide necessary question-bank with answers from each subjects of IPDC. Marks distribution in theory and practical exams depends on respective institute/university.

- **Course-Content/IPDC Syllabus :**

(Total course should be delivered in two phase – i.e. **IPDC-1 & IPDC-2**, both phase can be distributed in two semesters. IPDC-1 and IPDC-2 both covers 15 subjects, so in total 30 subjects would be covered.)



Each lecture can be taken in a continuous two-hour session, or in two separate one-hour sessions. In addition to the core lectures, an induction and concluding lectures are recommended as shown in the below table.

Lecture No.	Module & Subject	Subject Description	Hours
IPDC-1 (First Phase/Semester)			
Induction	The Need for Values	Students will learn about the need for values as part of their holistic development to become successful in their many roles - as ambitious students, reliable employees, caring family members, and considerate citizens.	2
1	Module: Remaking Yourself Subject : Restructuring Yourself	Students learn how self-improvement enables them to secure a bright future for themselves. They will learn 6 powerful thought-processes that can develop their intellectual, physical, emotional, and spiritual quotients.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Power of Habit	Students will undergo a study of how habits work, the habits of successful professionals, and the practical techniques that can be used to develop good habits in their life.	2
3	Module: Learning from Legends Subject : Tendulkar & Tata	Students will learn from the inspirational lives of India's two legends, Sachin Tendulkar and Ratan Tata. They will implement these lessons through relatable case studies.	2
4	Module: From House to Home Subject : Listening & Understanding	Active listening is an essential part of academic progress and communications. Students will learn to listen with their eyes, ears, mind, and heart.	2
5	Module: Facing Failures Subject : Welcoming Challenges	This lecture enables students to revisit the way in which they approach challenges. Through the study of successful figures such as Disney, Lincoln and Bachchan, students will learn to face difficulties through a positive perspective.	2
6	Module: Facing Failures Subject : Significance of Failures	Failure is a student's daily source of fear, negativity, and depression. Students will be given the constructive skills to understand failure as formative learning experiences.	2
7	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 1	India's ancient Rishis, scholars, and intellectuals have made tremendous contributions to the world, they developed an advanced, sophisticated culture and civilization which began thousands of years ago. Students will learn the importance of studying India's glorious past so that they could develop a strong passion and pride for our nation.	2
8	Module: My India My Pride Subject : Glorious Past - Part 2	Our ancient concepts can be used to seek revolutionary ideas and to generate inspiration. Students will develop a deeper interest in India's Glorious Past – by appreciating the need to read about it, research it, write about it, and share it.	2
9	Module: Learning from Legends Subject : A.P.J. Abdul Kalam	Dr Kalam's inspirational life displayed legendary qualities which apply to students (1) Dare to Dream (2) Work Hard (3) Get Good Guidance (4) Humility (5) Use Your Talents for the Benefit of Others	2



10	Module: Soft Skills Subject : Networking & Leadership	Students are taught the means of building a professional network and developing a leadership attitude.	2
11	Module: Soft Skills Subject : Project Management	Students will learn the secrets of project management through the Akshardham case study. They will then practice these skills through an activity relevant to student life.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Handling Social Media	Students will learn how social media can become addictive and they will imbibe simple methods to take back control.	2
13	Module: Facing Failures Subject : Power of Faith	Students will learn about the power and necessity of faith in our daily lives.	2
14	Module: From House to Home Subject : Bonding the Family	Students will understand the importance of strong family relationships. They will learn how to overcome the generation gap and connect with their family more.	2
15	Module: Selfless Service Subject : Seva	Students will learn that performing seva is beneficial to one's health, wellbeing, and happiness. It also benefits and inspires others.	2

IPDC-2 (Second Phase/Semester)

1	Module: Remaking Yourself Subject : Begin with the End in Mind	Students will learn to visualize their future goals and will structure their lives through smart goals to give themselves direction and ultimately take them to where they want to go.	2
2	Module: Remaking Yourself Subject : Being Addiction-Free	Students will explore the detrimental effects of addictions on one's health, personal life, and family life. They will learn how to take control of their life by becoming addiction free.	2
3	Module: Selfless Service Subject : Case Study: Disaster Relief	Students will apply previous lessons of seva, to analyse the case study of the Bhuj earthquake relief work.	2
4	Module: Soft Skills Subject : Teamwork & Harmony	Students will learn the six steps of teamwork and harmony that are essential for students' professional and daily life.	2
5	Module: My India My Pride Subject : Present Scenario	To implement the transformation of India from a developing country into a developed country it is necessary to have a value-based citizen. Students will see how the transformation to a greater India relies on the vision and efforts of themselves as a youth.	2
6	Module: Learning from Legends Subject : Leading Without Leading	Students will explore a new approach to leadership, through humility.	2
7	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 1	Students will learn that to become value-based citizens, they must first develop good values in their lives. They start by exploring the values of responsibility and integrity.	2
8	Module: My India My Pride Subject : An Ideal Citizen - 2	Students will learn that by developing the values of loyalty, sincerity, and punctuality; they become indispensable and can leave a strong impression. They will start developing these values by trying to keep perfection in every small task and by looking at the bigger picture.	2



9	Module: Facing Failures Subject : Timeless Wisdom for Daily Life	Students will learn the role wisdom plays in finding long-term stability. They will use ancient wisdom to solve their modern-day challenges.	2
10	Module: From House to Home Subject : Forgive & Forget	Students will understand the importance and benefits that forgiveness plays in their personal and professional life. They will learn to apply this knowledge in realistic situations.	2
11	Module: Remaking Yourself Subject : Stress Management	Students will learn to cope with current and future causes of stress.	2
12	Module: Remaking Yourself Subject : Better Health Better Future	A healthy body prevents disease and stress; increases positivity, productivity, and brainpower. Students will learn to maintain good health through regular exercise, healthy eating habits, and regular and sufficient sleep.	2
13	Module: Learning from Legends Subject : Words of Wisdom	A panel of learned and experienced mentors will personally answer practical questions that students face in their daily life.	2
14	Module: Soft Skills Subject : Financial Planning	Students will develop a variety of practical financial skills that prepare them to become financially stable throughout their future careers.	2
15	Module: Remaking Yourself Subject : Impact of Company	Students will understand that the type of company that we keep, has a crucial role in determining who we are and who we will become. They will develop the ability to create a positive environment around them.	2
Concluding	Life After IPDC	This concluding lecture encourages students to keep practising these priceless lessons and prepares them for the next steps in their lives.	2

• COURSE MATERIAL / MAIN COURSE WORKBOOK -

There will be one workbook for each semester/phase. Each workbook will be designed and presented by BAPS IPDC Team. These official workbooks would be the course-material for study of IPDC. These workbooks will solve the purpose of study, submission, viva and exams for students.

1. **IPDC Workbook-1** (presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)
2. **IPDC Workbook-2** (presented by B.A.P.S. Swaminarayan Sanstha)



- **Pattern of Lecture-Delivery :**

The IPDC lectures will take place in the college classrooms and will be hosted by a university-appointed course instructor. The resources will be provided by BAPS. Each lecture has four components as shown below:

1. Introductory Film

Each lecture begins with a short film that introduces the topic through modern production. The original content displays relatable scenarios and visuals that captivate the students' attention and stimulates their curiosity to learn more.

2. Lecture Video

Students watch a lecture video presented by a dynamic speaker. The lecture reinforces the significance and necessity of fundamental principles and skills. The experience of the speaker, eloquence of presentation, and use of interactive visuals collectively create a profound impact on each student's mind and heart.

3. Student Interaction

Student interaction sessions promote stimulating discussion and conversation and help create safe spaces for the healthy exchange of ideas. Thus, each session provides a forum in which students can openly express their emotions and thoughts.

4. Workbook Activities

Workbooks assist students to begin implementing the values taught in the lecture into their personal lives. Reliable research, priceless experience, practical scenarios, and reflective questions are innovatively depicted, motivating students to contemplate and think creatively.



• IPDC REFERENCES –

These are the reference material for the IPDC lectures. This is not compulsory reading for the students as the essential information is contained in the IPDC-workbooks.

Module No.	Module	References
1	Facing Failures	1. Thomas Edison's factory burns down, New York Times Archives, Page 1, 10/12/1914 2. <u>Lincoln Financial Foundation</u>, Abraham Lincoln's "Failures": Critiques, Forgotten Books, 2017 3. J.K. Rowling Harvard Commencement Speech Harvard University Commencement, 2008 4. Born Again on the Mountain: A Story of Losing Everything and Finding It Back, <u>Arunima Sinha</u>, Penguin, 2014 5. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <u>John C. Maxwell</u>, Thomas Nelson, 2007 6. Steve Jobs: The Exclusive Biography Paperback, <u>Walter Isaacson</u>, Abacus, 2015 7. Failing Forward: Turning Mistakes Into Stepping Stones for Success, <u>John C. Maxwell</u>, Thomas Nelson, 2007
2	Learning from Legends	1. Chase Your Dreams: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hachette India, 2017 2. Playing It My Way: My Autobiography, Sachin Tendulkar, Hodder & Stoughton, 2014 3. The Wit and Wisdom of Ratan Tata, Ratan Tata, Hay House, 2018 4. The Tata Group: From Torchbearers to Trailblazers, Shashank Shah, Penguin Portfolio, 2018 5. The Leader Who Had No Title, Robin Sharma, Jaico Publishing House, 2010 6. In the Joy of Others: A Life-Sketch of Pramukh Swami Maharaj, Mohanlal Patel and BAPS Sadhus, Swaminarayan Aksharpith, 2013
3	My India My Pride	1. Rishis, Mystics, and Heroes of India, Sadhu Mukundcharandas, Swaminarayan Aksharpith, 2011 2. Physics in Ancient India, <u>Narayan Dongre</u>, <u>Shankar Nene</u>, National Book Trust, 2016 3. <u>The Rise of Civilization in India and Pakistan</u>, Raymond Allchin, Bridget Allchin, <u>Cambridge University Press</u>, 1982 4. <u>The Āryabhaṭīya of Āryabhaṭa: An Ancient Indian Work on Mathematics and Astronomy</u> (1930), <u>Walter Eugene Clark</u>, University of Chicago Press, reprint, Kessinger Publishing, 2006
4	Remaking Yourself	1. Power of Habit, Charles Duhigg, Random House Trade Paperbacks, 2014 2. Change Your Habit, Change Your Life, Tom Corley, North Loop Books, 2016 3. The Seven Habits of Highly Effective People, Stephen Covey, Simon & Schuster, 2013 4. Seven Habits of Highly Effective Teens, Sean Covey, Simon & Schuster, 2012 5. Atomic Habits, James Clear, Random House, 2018 6. How a handful of tech companies control billions of minds every day, Tristan Harris, TED Talk, 2017
5	From House to Home	1. "What Makes a Good Life? Lessons from the Longest Study on Happiness", R. Waldinger, Ted Talks, 2015 2. Long Walk To Freedom, <u>Nelson Mandela</u>, Back Bay Books, 1995 3. Outliers, Malcolm Gladwell, Back Bay Books, 2011
6	Soft Skills	1. The 17 Indisputable Laws of Teamwork, John Maxwell, HarperCollins, 2013 2. Team of Teams: New Rules of Engagement for a Complex World, Stanley McChrystal, Portfolio, 2015 3. Predictably Irrational, Revised and Expanded Edition: The Hidden Forces That Shape Our Decisions, <u>Dan Ariely</u>, Harper Perennial, 2010
7	Selfless Service	1. Open: An Autobiography, Andre Agassi, Vintage, 10 August 2010 2. The Physiological Power of Altruism [online], James Hamblin, The Atlantic, December 30, 2015, https://www.theatlantic.com/health/archive/2015/12/altruism-for-a-better-body/422280/ [last accessed June 10, 2020] 3. TBI Blogs: From Entrepreneurs to Doorkeepers, Everybody Serves with Love & Warmth at This Ahmedabad Café [online], <u>The People Place Project</u>, The Better India, May 29, 2017, https://www.thebetterindia.com/102551/small-way-serve-ahmedabad-seva-cafe/, [last accessed June 10, 2020]



- **Support Required from Institute -**

Awarded Credits -

- To ensure the full participation of the students, we propose the course to be credit-based. Each semester should be awarded credits according to the preference of the university.

Course Instructors -

- As IPDC is about values and not just grades, an ideal candidate for teaching the course should be morally and ethically accomplished.
- The instructor should also be an effective communicator, well adept at conducting activities with the students.
- Required academic qualification for the instructor should be minimum graduation in any stream.
- We propose that all instructors appointed by your institute should attend an IPDC faculty workshop to get familiar with style of the course. We are glad to inform you that BAPS is ready to provide this workshop.

Registration -

- To ensure the smooth implementation of the course, the university will ensure that the students and faculties officially register to IPDC. For this purpose, the universities will be required to provide the necessary information of the colleges, faculty members and students enrolled in the course.

Technical Requirements -

- As elaborated in meeting and publicised in presentations, the foremost element of the course involves videos and interactive sessions which requires good level of audio/video amenities at the campus for students. A projector, laptop, internet connection, and basic audio-visual set up are requisite for productive learning and positive outcome of the course.

Approval of Teaching Mediums -

- All the lecture videos and materials, alongside a teacher's guide, has been designed by BAPS and will be provided as discussed below.
- The lecture videos will be provided through a web-portal that runs on Windows devices or through android app. This medium will be provided to all the registered teaching



faculty, free of charge. The university should give approval for this medium and assist in the implementation of its use.

- The IPDC workbooks are an essential part of the course, as they provide the content and basis for the end-of-semester exams and the continuous assessments. The university should give approval for the use and purchase of this printed material to the students.

Legal Formalities -

- If your university/institute is willing to implement the Integrated Personality Development Course, the next step will be to sign a Memorandum of Understanding (MOU) between both the parties.

- **Course-History and Current Status -**

In the year 2019, P. P. Savani University, Kosamba has initiated IPDC at its colleges. Faculties and students were really benefitted a lot, and felt value-improvement in their day-to-day lives.

In the year 2020, the Gujarat Technology University (GTU) initiated the IPDC at 79 of their colleges across 23 districts. The course was enrolled by more than 11,000 Engineering and Pharmacy students. Even during the closures of the college campuses, during the COVID-19 pandemic, IPDC was still successfully taught online. Despite the expected limitations of the online platform, the feedback from both the students and faculty was extraordinary, as seen below.



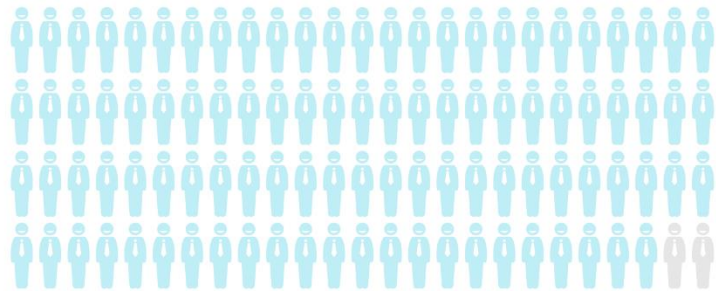


Students Who
Recommend IPDC
(Survey of 1677 Students)

94%

*"Beneficial for
College Students"*
(Survey of 106 Faculty Members)

98%



In the year 2021, many more universities joined IPDC. It is currently being delivered at the following universities with more than 40,000 students enrolled -

- P.P. Savani University (PPSU), Kosamba, Surat
- Gujarat Technological University (GTU)
- Marwadi University (MU), Rajkot
- Ganpat University (GNU), Mehsana
- R.K. University (RKU), Rajkot
- Hemchandracharya North Gujarat University, Patan
- Charusat University, Changa
- Sankalchand Patel University, Visnagar

Many other universities have shown a strong intent to start IPDC in the coming academic year, these include:

- Bhakta Kavi Narsinh Mehta University, Junagadh
- Shree Govind Guru University, Godhara
- Gokul Global University (GGU), Siddhpur
- Swarnim Gujarat Sports University (SGSU), Gandhinagar
- Gujarat University (GU), Ahmedabad



INTEGRATED PERSONALITY DEVELOPMENT COURSE

An Educational Initiative by

Bochasanwasi Shri Akshar-Purushottam Swaminarayan Sanstha

BAPS | Trust Registration No. A-2500-Ahmedabad

- The Maharaja Sayajirao (MS) University, Baroda
- Saurashtra University, Rajkot
- Krantiguru Shyamji Krishna Verma Kachchh University, Bhuj (KSKVKU)
- Maharaja Krishnakumarsinhji Bhavnagar University (MKBU)
- GLS University, Ahmedabad
- Indian Institute of Teachers Education, Gandhinagar;
- Kamdhenu University, Gujarat
- Birla Vishvakarma Mahavidyalaya (BVM) Engineering College, Vidyanagar.
- Gujarat Ayurved University, Jamnagar
- Indus University, Ahmedabad

As your university is eager for students' overall personality development, we hope positive response sooner.

Thanks.

Mr. Deepak Patel

IPDC Outreach Coordinator, BAPS

(Ph. 9998999125, E-mail - outreach.ipdc@in.baps.org)



**SMT. C. D. JHOBALIA ROFEL ARTS &
SMT. I.S.R. ACHCHHARIWALA ROFEL COMMERCE COLLEGE, VAPI**
(NAAC Re-Accredited 'B' Grade)



Ref. No : 278/2021-22

Date : 3/9/2021

પ્રતિ,
કુલપતિશ્રી,
વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
સુરત.

વિષય. એમ.એ સેમેસ્ટર 1 માં Withdrawn થયેલ વિદ્યાર્થીઓના સંદર્ભમાં.

માનનીય શ્રી,

નમસ્કાર, ઉપરોક્ત વિષયના અનુસંધાનમાં જણાવવાનું કે અમારી કોલેજના એમ.એ સેમેસ્ટર 1 ના ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને આંતરિક મૂલ્યાંકન થતાં ન હોવાને કારણે Withdrawn થયા છે.

યુનિવર્સિટીના સૂચના અનુસાર કોરોના મહામારીને કારણે સેમેસ્ટર 1 ની પરીક્ષા થાય તે પહેલા સેમેસ્ટર 2 ના વર્ગો શરૂ થઈ ગયા હતા. સદર વિદ્યાર્થીઓએ એમ.એ. સેમેસ્ટર 2ની ફી ભરી પ્રવેશ મેળવ્યો હતો. વિદ્યાર્થીઓએ સેમેસ્ટર-1 ની યુનિવર્સિટીની ઓનલાઇન પરીક્ષા આપી છે.

કોરોના કાળમાં આપના નિર્ણયો વિદ્યાર્થીઓના ભવિષ્ય તરફી રહ્યા છે. આ સંજોગોમાં આ વિદ્યાર્થીઓને કોલેજ સ્તરે ઇન્ટર્નલ પરીક્ષાની પ્રક્રિયામાંથી પસાર કરી સેમેસ્ટર 3 માં આ વર્ષ માટે પ્રવેશ મળી શકે તેવી મંજૂરી આપવા વિનંતી.

આભાર સહ...

લિ

આપની વિશ્વાસુ

ડૉ.એચ.એ.દેસાઈ

પ્રિન્સિપાલ

શ્રીમતી.સી.ડી.જે. રોફેલ આર્ટ્સ શ્રીમતી
આઈ.એસ.આર.એ. રોફેલ કોમર્સ કોલેજ,
વાપી

SOP (Standard Operating Procedure) for

2 or 3 credits Certificate Courses offered by affiliated Institutions/Departments:

Purpose:

As per National Education Policy, students can acquire additional credits by pursuing separate skill based courses along with their regular programs.

Various emerging technical/ multi-disciplinary courses can be carried out by the students to gain knowledge and skills.

Objective:

1. Students can learn and gain additional skills.
2. Help in their career and further education.
3. Skill based and knowledge based programs can be offered.
4. Earned credit will not reflect in Program degree results. It will be separately given as certificate course of 2 or 3 credit.
5. However, these additional credits can be included as part of proposed ABC.

Who can offer the Course?

University affiliated Institution/Departments having adequate infrastructure and resources can offer such Certificate courses.

How to Design the Course:

- Any skill oriented topic can be included.
- Life skill, technical skill, vocational skill etc.
- For 2 credit courses: Minimum 30 hours of direct contact hours desired.
- For 3 credit Courses: Minimum 45 hours of direct contact hours desired.
- Course Title, Objective and Scope of the course, Eligibility (Target participants), credits, Detailed syllabus, reference books, exam pattern, resource persons, fees and start date.
- The fees Structure: 20% - University Processing Fees
20% - Institute infrastructure utilization
60% - Resource persons.

Who can enroll for the course? (Eligibility Criteria):

Any person who meets the eligibility criteria required for the course.

Joining to these Certification course is optional for University enrolled students.

Students can avail extra credits apart from their regular curriculum.

No institution can make it compulsory for their students.

How to start the Certification Course:

Step-1: Procedure related to Application for the Course by Institutions/Departments:

1. Design the Course for minimum 30 hours.
2. Fill Application form (Form-CC-01).
3. Mention following details in Application form:
 - a. Objective of the course must be clear.
 - b. Pre-requisite and outcome to be mentioned.
 - c. Content of the course (Syllabus)

- d. Course Type: Theory based, practical based, field based or blended.
 - e. Eligibility criteria for the participants.
 - f. Exam pattern (MCQ / Online MCQ / Written)
4. Submit the application to University duly forwarded by Principal / Head of Department / In-charge Principal of the Institution along with Rs.250/- processing fees per Certificate course.

Step-2: Approval Procedure.

- University Academic section will forward to Dean for the opinion.
- Based on the opinion of the Dean, course approval can be granted.
- Based on Dean's consent the Institution / Department will be informed by the University.
- On receiving the consent, the Institution / Department will schedule the certification course.

Step-3: Scheduling Certification Course(Form – CC – 02):

- On receiving approval from University, the Institution can schedule the certification course date and time.
- Fix the hourly time-table of the Certification course.
- Decide the Resource persons names and remuneration to be given on hourly basis to the resource persons.
- Decide the fees structure.
- Start enrollment for the course.
- Prepare the student list enrolled for the certification course.
- Fill the Course Scheduling form online/offline filling Form-CC-02 and submit to University.
- Submit 20% of total fees of enrolled students or Rs.100/- per student whichever is maximum as processing fees to the University along with list of enrolled students enrolled for the certification course through cheque/draft.

Step-4: Commencement of course:

- Commence the course as per the schedule.
- Keep the attendance log of the students and resource person for every lecture.

Step-5: Examination :

- Fill form (Form-CC-03) using following details:
- Prepare List of students who completed the course and eligible to appear for examination.
- Submit the list of eligible course participants who are eligible for examination.
- Submit the exam date and time.
- The examination will be conducted at Institution's campus. This will be arranged and organized by the Institution.
- Examination will be through MCQ/ Written / Practical or blended as per the certificate course proposal.
- Course in-charge of the course will be responsible for conducting the examination.
- No provision for additional exam or re-assessment.

Step-6: Results and Certification: (Form-CC-04):

- The answer-sheets will be assessed at the Institution level.
- Submit Attendance list and obtained score by the participants appeared for exam and their score.
- Submit obtained score by the candidates.
- Remuneration Detail Form: Submit list of resource persons, total hours of lectures taken by the resource persons and total remuneration given to the resource persons with their signature, duly attested by the course-in-charge and Principal/head of Department/in-charge principal.

- University will provide Certification and Mark-sheet to the Institution within 10 days on receiving the Form-CC-04.

Validity of the Course:

- Once the certification title and syllabus is approved as shown in Step-1, the Institution need not to apply for the approval for the same course again. The Institution can commence the Certification course anytime again by following the step-2 onwards as shown in SOP.
- If the syllabus or title is changed, the institution needs to apply again for the approval.
- No institute can be allowed to offer the certificate course having similar title and syllabus offered by the University as part of the curriculum.

Proposal Date: _____

Form – CC-01

(Certification Course Proposal Form)

Title of Certification Course: _____

Name of Institution: _____

Faculty Name: _____

Name of Course-In-Charge: _____

Course Credit for Proposed Course: _____

Total Course Hours : _____

Objective of the Course:	
Pre-requisite:	
Expected Outcomes of the Course:	
Course Nature : (Theory / Practical / Field based or Blended)	
Eligibility Criteria of Participants:	
Total Maximum Seats allotted for the Course:	
Course Syllabus (In Detail):	
Exam Pattern: (MCQ / Written / Practical / Blended	

(Name and signature by Authorized official
of the Institution with official seal)

[For Office Use] :

Application Received Date: _____

Approved By: _____

Course Code allotted : _____

Approval Date: _____

Signature by the University Official : _____

Date: _____

Form – CC-02

(Certification Course Commencement Form)

Course Code allotted by University:	
Course Batch No:	
Name of Institution:	
Name of Course In-charge and Designation:	
Name of Resource Persons:	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
Scheduled Start Date:	
Fees for the Certificate Course:	
Total numbers of Participants:	
Processing Fees Amount: (20% of total students fees or Rs.100/- per students whichever is higher)	
D.D.No., Bank Details and Date:	
List of Participants:	[Attach as separate sheet / Register online using online CC-02 form]
Submitted by: (Name of Authority):	

(Signature with official Seal)

By the Institution Head)

[Attach proposed schedule of the course along with resource person name duly signed by Institution Head]

[For Office Use]

Received Date: _____

Received Cheque/Draft Details: _____

Date: _____

Form – CC-03

(Certification Course Exam Schedule Form)

Course Code allotted by University:	
Course Batch No:	
Name of Institution:	
Name of Course in-charge and Designation:	
Course Start Date:	
Course End Date:	
Total Nos. of students appeared for the Course:	
Total Nos. of Students completed the Course successfully:	
Exam Scheduled Date:	
Exam Time:	
Exam Type: MCQ / Practical / Theory / Blended:	
Total Marks of Exam:	
Name of Exam In-charge and Designation:	

(Name and signature by Authorized Head
of the Institution with official seal)

[Attach list of participants for the course along with resource person names duly signed by Institution Head]

Date: _____

Form – CC-04

(Certification Course Certification Form)

Course Code allotted by University:	
Course Batch No:	
Name of Institution:	
Name of Course in-Charge:	
Name of Exam in-Charge:	
Exams Conducted on:	
Total Candidates eligible for exams:	
Total Candidates appeared for Exams: [Attach Annex-A duly signed by the Course in-charge and Institution Head]	
Remuneration Detail Form:	[Attach Annex-B duly signed by the Course in-charge and Institution Head]

Annex-A : Mention Name of certificate code, Certificate course name, Institution name, exam date, course-in-charge, exam-in-charge and list of students appeared for examination [Students Reg.no., Name and score achieved]

Annex-B: Mention Name of certificate code, Certificate course name, Institution name, and Details related to remuneration given to resource persons [Name of Resource Persons, total hours of lectures/practical taken, total remuneration paid and signature of the resource persons]

(Name and signature by Authorized Head
of the Institution with official seal)

[Office Use only:]